

**Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 7 от «21» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБПОУ РО «ТМК»
_____ А.В. Вязьмитина
«30» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по производственному обучению
_____ Т.В. Зубахина
«30» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист колледжа
_____ А.В. Чесноков
«30» 03 2023 г.

**Отчет о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»
по состоянию на 01.04.2023 года**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	3
2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	7
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	9
4. ИНФРАСТРУКТУРА	10
5. ПРИЕМ	10
6. УЧЕБНАЯ РАБОТА	15
7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	38
8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ	41
9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	43
10. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ	49
11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	49
12. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ	54
13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	56
14. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	56
15. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ	57
16. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА	59
17. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	60

Таганрогское медицинское училище основано в 1920 году Постановлением Отдела народного образования г. Таганрога № 10147 от 30.08.1920 г. С 1991 года имеет статус колледжа. За весь период существования учебное заведение подготовило более 20 тысяч средних медицинских работников: фельдшеров, санитарных фельдшеров, медицинских сестер, акушеров, фармацевтов, зубных врачей.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерством Просвещения РФ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Министерства здравоохранения России, Министерства здравоохранения Ростовской области, Уставом колледжа (утвержден в новой редакции (приказ МЗ РО от 16.06.2015 г. № 825)).

28 августа 2015 года получена лицензия № 5630 на осуществление образовательной деятельности серии 61Л01 № 0003220. Настоящая лицензия предоставлена на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

В июне 2016 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области проведена аккредитационная экспертиза качества подготовки специалистов и выдано свидетельство о государственной аккредитации № 3099 серии 61А01 № 0002469 от 02.06.2016 г., которое действительно бессрочно.

1. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Учредителем и собственником имущества ГБПОУ РО «ТМК» является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя ГБПОУ РО «ТМК» осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство здравоохранения Ростовской области далее – орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

ГБПОУ РО «ТМК» находится в ведении министерства здравоохранения Ростовской области, расположенного по адресу: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул.1-й Конной Армии, 33, график работы: с 09.00 до 18.00; телефон: 8 (863) 242-41-09; сайт министерства – minzdrav.donland.ru; e-mail: minzdrav@aaanet.ru

2. И.О. руководителя ГБПОУ РО «ТМК» - Вязьмитина Александра Владимировна, 347930 г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1, график работы: понедельник – пятница с 08.00 до 15.30; тел. 8(8634) 64-10-77, e-mail: medcol@pbox.ttn.ru; сайт tagmedcol.org.ru

3. АУП и специалисты

Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон	e-mail:
1. И.О. директора	Вязьмитина Александра Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.30	8 (8634) 64-10-77	medcol@pbox.ttn.ru
2. Заместитель директора по учебной работе	Вязьмитина Александра Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.30	8 (8634) 64-11-51	viazmitina1@rambler.ru
3. Заместитель директора по производственному обучению	Зубахина Татьяна Вячеславовна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 10.00 до 17.30	8 (8634) 64-11-51	t.zubakhina@yandex.ru

4. Методист	Чесноков Андрей Владимирович	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.00	8 (8634) 64-11-51	ovssveta@rambler.ru
5. Заведующий отделением Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация	Балагурова Лариса Геннадьевна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.30	8 (8634) 64-11-18	medcol@pbox.ttn.ru
6. Заведующий отделением Сестринское дело	Семененко Любовь Андреевна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 16.30	8 (8634) 64-11-18	medcol@pbox.ttn.ru
7. Главный бухгалтер	Руденко Ирина Александровна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 11.00 до 19.30	8 (8634) 64-11-85	medcol@pbox.ttn.ru
8. Заместитель директора по АХР	Макарычев Алексей Владимирович	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.30	8 (8634) 64-10-38	medcol@pbox.ttn.ru
9. Специалист по кадрам	Шпакова Екатерина Александровна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 16.30	8 (8634) 64-10-38	medcol@pbox.ttn.ru
10. Заведующий библиотекой	Чуприна Наталья Георгиевна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 09.00 до 12.00	8 (8634) 64-11-51	medcol@pbox.ttn.ru
11. Заведующий лабораторией ТСО	Калиниченко Виталий Николаевич	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.30 до 16.00	8 (8634) 64-11-18	kalinischenkowitali@rambler.ru
12. Руководитель по физическому воспитанию	Пентукова Татьяна Владимировна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.30 до 15.00	8 (8634) 64-11-51	medcol@pbox.ttn.ru
13. Социальный педагог	Сологуб Елена Леонидовна	г. Таганрог, Большой Проспект, 16/1	с 08.00 до 15.00	8 (8634) 64-11-51	medcol@pbox.ttn.ru

4. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы с указанием численности обучающихся

Реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования

Специальности	Уровень профессиональной подготовки	Форма обучения	Срок обучения
Лечебное дело	Углубленная	Очная	3 года 10 месяцев
Акушерское дело	Базовая	Очная	2 года 10 месяцев
Фармация (с полным возмещением затрат)	Базовая	Очная	1 год 10 месяцев
Сестринское дело	Базовая	Очная	2 года 10 месяцев
Сестринское дело (на базе	Базовая	Очная	3 года 10 месяцев

основного общего образования)			
Сестринское дело	Базовая	Очно-заочная	3 года 10 месяцев

Реализуемые программы дополнительного образования и профессионального обучения

№	Наименование	Нормативный срок освоения
Дополнительное профессиональное образование		
1.	Медицинский массаж: повышение квалификации	(очная форма) 144 ч.
	профессиональная переподготовка	(очная форма) 304 ч.
2.	Сестринское дело Профессиональная переподготовка	(очно-заочная форма) 576 ч.
3.	Сестринское дело в терапии/ палатная медицинская сестра повышение квалификации	(очная форма) 36 ч. (очно-заочная форма) 72 ч. 144 ч.
4.	Сестринское дело в педиатрии повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч.
5.	Фельдшер скорой помощи повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч. 216 ч.
Дополнительное образование детей и взрослых		
1.	Гигиенический массаж	(очно-заочная форма) 72 ч. (очная форма) 72 ч.
2.	Оказание первой медицинской помощи	(очная форма) 10 ч. 16 ч. 39 ч. 72 ч.
3.	Эстетическая косметология	(очная форма) 72 ч.
Профессиональное обучение		
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными профессиональная подготовка	288 ч. (очно-заочная форма) 288 ч. (очная форма)
2.	Санитар профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)
3.	Сиделка (помощник по уходу) профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)
4.	Помощник воспитателя профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма)
5.	Младший воспитатель профессиональная подготовка	162 ч. (очно-заочная форма)

Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

№	Специальность	Всего	Обучаются по бюджету	Обучаются по договорам об оплате
1	Лечебное дело	278	271	7
2	Акушерское дело	60	60	0
3	Фармация	124	0	124

4	Сестринское дело (очная форма обучения)	615	581	34
5	Сестринское дело (очно – заочная форма обучения)	162	99	63
Всего		1239	1011	228

Численность обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения

№	Наименование	Нормативный срок освоения	Количество человек
Дополнительное профессиональное образование			
1.	Медицинский массаж: повышение квалификации	(очная форма) 144 ч.	3 чел.
	профессиональная переподготовка	(очная форма) 304 ч.	90 чел.
2.	Сестринское дело Профессиональная переподготовка	(очно-заочная форма) 576 ч.	-
3.	Сестринское дело в терапии/ палатная медицинская сестра повышение квалификации	(очная форма) 36 ч. (очно-заочная форма) 72 ч. 144 ч.	- - -
4.	Сестринское дело в педиатрии повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч.	-
5.	Фельдшер скорой помощи повышение квалификации	(очно-заочная форма) 144 ч. 216 ч.	-
Дополнительное образование детей и взрослых			
1.	Гигиенический массаж	(очно-заочная форма) (очная форма) 72 ч.	-
2.	Оказание первой медицинской помощи	(очная форма) 10 ч. 16 ч. 39 ч. 72 ч.	171 чел
3.	Эстетическая косметология	(очная форма) 72 ч.	39 чел.
Профессиональное обучение			
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными профессиональная подготовка	288 ч. (очно-заочная форма) 288 ч. (очная форма)	-
2.	Санитар профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)	-
3.	Помощник воспитателя профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма)	-
4.	Сиделка (помощник по уходу) профессиональная подготовка	144 ч. (очно-заочная форма) 144 ч. (очная форма)	-
5.	Младший воспитатель профессиональная подготовка	162 ч. (очно-заочная форма)	-

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Показатель	Единица измерения
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек 1,4 %
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека 0,24 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	84 человека 68,3 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек 8,3 %
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	38 компьютеров 0,03 единиц

2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Всего на 01.04.2023 г. в колледже работает 94 преподавателя. В том числе:

68 – штатных преподавателей,

16 – внутренних совместителей,

10 – внешних совместителей,

в том числе:

кандидаты медицинских наук – 2 чел.

кандидат филологических наук – 1 чел.

кандидат социологических наук – 1 чел.

кандидат химических наук – 1 чел.

кандидат фармацевтических наук – 1 чел.

почетные работники среднего профессионального образования РФ – 2 чел.

почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.

отличники здравоохранения РФ – 9 чел.

отличники народного просвещения – 1 чел.

Мастер спорта РФ – 1 чел.

На 01.01.2023 г. количество штатных преподавателей в колледже составило 68 человек. Педагогическая нагрузка, выдаваемая штатными преподавателями, составила 89,7%.

Из 84 штатных работников, занятых педагогической деятельностью, имеют квалификационные категории:

высшую – 52 чел. (61,9 %);

первую – 20 чел. (23,8 %);

без категории – 12 чел. (14,3 %);

84 штатных работников, занятых педагогической деятельностью, имеют высшее профессиональное образование.

Все преподаватели систематически проходят повышение квалификации на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические и руководящие работники колледжа за отчетный период повысили квалификацию на ФПК:

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов в ходе аттестации», 2022 г.	4 чел.
АНО Национальное агентство развития квалификаций «Стажировка по профессии «Медицинская сестра»», 2022 г.	2 чел
АНО Национальное агентство развития квалификаций «Стажировка по профессии «Фельдшер»», 2022 г.	2 чел
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России «Формирование профессиональной компетентности преподавателя профессионального цикла в условиях реализации и актуализации ФГОС СПО», 2022 г.	85 чел
ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования Лань» «Практика создания тестов в СДО Moodle», 2022 г.	4 чел.
ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» «Организационно-методическое обеспечение реализации новых ФГОС СПО (макеты 2020 и 2021 годов), 2022 г.	1 чел.
ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» «Профилактика коррупции в образовании», 2022 г.	2 чел.
ООО Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, «Профилактика суицидального поведения у подростков», 2023 г.	48 чел.
МЦДПО «СЭМС», г. Краснодар, «Учитель географии», 2023 г.	1 чел.

За отчетный год прибыло 8 преподавателей и выбыло 3 преподавателя.

Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу:

до 5 лет - 10

от 5 лет - 12

свыше 10 лет - 12

20 лет и выше - 35

по образованию:

с высшим - 69

в т.ч. врачей-преподавателей – 24

Распределение преподаваемых дисциплин между штатными преподавателями:

- дисциплины ОГСЭ и ЕН циклов – 15 преподавателей,
- общепрофессиональные дисциплины - 12 преподавателей,
- профессиональный цикл (МДК ПМ) - 41 преподаватель.

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Деловую квалификацию, педагогическое мастерство преподаватели повышали путем участия в НПК проводимых МЗ РО и компанией «МедФармИнфо» в образовательном проекте «Время здоровья», в учебных мероприятиях координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования, дистанционном обучении, в городских и областных семинарах, конференциях, он-лайн вебинарах и других мероприятиях.

В рамках реализации проекта «Абонентское информационно-методическое обслуживание» в Донском учебно-методическом центре профессионального образования преподаватели колледжа принимали участие в групповых и индивидуальных консультациях, он-лайн вебинарах.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Таганрогский медицинский колледж с февраля 1987 года размещается в одном корпусе по адресу: Большой Проспект, 16/1.

В нем расположены 6 лекционных аудиторий, лаборатории фармакологии и химии, технических средств обучения, функциональной диагностики; лаборатория и кабинет анатомии и физиологии человека; 3 кабинета ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, 4 кабинета сестринского дела; кабинет лечения пациентов хирургического профиля, кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи; кабинет физиологического акушерства и гинекологии; кабинет пропедевтики клинических дисциплин; кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования; кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе; кабинет лечения пациентов терапевтического профиля; кабинет здорового человека и его окружения; кабинет лечения пациентов детского возраста; кабинет экономики и управления в здравоохранении, общественного здоровья и здравоохранения, организации профессиональной деятельности, основ маркетинга; кабинет основ философии, обществознания, правового обеспечения профессиональной деятельности; кабинет офтальмологии; кабинет химии, фармакологии, лекарствоведения; кабинет истории и культурологии; кабинет и лаборатория технологии изготовления лекарственных форм, контроля качества лекарственных средств; кабинет основ патологии; кабинет ЛОР болезней; кабинет нервных болезней; кабинет математики и физики; кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютерный класс; кабинет педиатрии; кабинет безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф; кабинет основ реаниматологии; кабинет инфекционных болезней, кабинет основ микробиологии и иммунологии, кабинет медико-социальной реабилитации, физиотерапии, кабинет иностранных языков; кабинет основ реабилитации, ЛФК и массажа, кабинет ботаники, генетики человека с основами медицинской генетики, биологии; кабинеты психологии и психологии общения, кабинет и лаборатория гигиены и экологии человека.

Кроме указанных лабораторий и кабинетов в здании размещены: библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест, методический кабинет, медицинский кабинет, столовая на 126 посадочных мест, спортивный зал 269 кв. м, актовый зал, гардероб, учебная часть, студпрофком, кабинет директора, приемная директора, кабинет заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, заместителя директора по АХР, бухгалтерия колледжа, преподавательская, отдел кадров, архив.

На территории колледжа имеется спортивная площадка площадью 2205 кв.м, с элементами полосы препятствий.

В колледже 72 компьютера, из них используется в учебном процессе – 57. Проводится планомерное оснащение кабинетов современной компьютерной техникой. Для внедрения в учебно-воспитательный процесс современных медиа-технологий используются презентационное оборудование, интерактивные доски – 2 шт., интерактивный стрелковый комплекс (тир) – 1 шт.

Для проведения первичной аккредитации выпускников организовано 4 площадки, приобретены дополнительные персональные компьютеры. В помещениях колледжа установлены дополнительные технические средства для проведения аккредитации, в частности установлена цифровая система видеонаблюдения с возможностью аудио и видеозаписи.

Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СПО и оснащены достаточным количеством фантомов, муляжей, инструментария, дидактического материала. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется силами колледжа.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 10,3 кв.м

В инфраструктуре колледжа общежития нет.

5. ПРИЕМ

Приемная комиссия начала свою деятельность в соответствии с приказом И.О.директора от 09.12.2021 г. № 224-П «Об утверждении состава приемной комиссии на 2022 – 2023 учебный год».

Состав приемной комиссии: председатель приемной комиссии - Вязьмитина А.В. – И.О. директора колледжа, заместитель председателя приемной комиссии - Зубахина Т.В. – заместитель директора по производственному обучению, ответственный секретарь приемной комиссии - Балагурова Л.Г. – заведующий отделением Лечебное дело, Акушерское дело, Фармация.

Члены приемной комиссии: Подлесная Т.Н. – начальник Управления здравоохранения г. Таганрога, Толошина Е.В. – председатель профсоюза медработников города, Семененко Л.А. – заведующий отделением Сестринское дело, Чесноков А.В. – методист колледжа, Овсянникова И.А. – председатель профсоюзного комитета, Ветрова Е.Н. - председатель студпрофкома.

Проведение профориентационной работы

Колледж проводит набор студентов в соответствии с потребностями здравоохранения города и области в соответствии с установленными контрольными цифрами приема по специальностям среднего профессионального образования утвержденными Министерством здравоохранения Ростовской области.

Профориентация сегодня приобретает все более значимый характер, так как позволяет сделать осознанный выбор своего будущего и добиться наибольшего успеха в карьере.

Колледж регулярно участвует в профориентационных мероприятиях проводимых Центрами занятости населения города Таганрога, Матвеев-Курганского, Неклиновского районов, отделом по делам молодежи г.Таганрога. Студенты колледжа приняли активное участие в «Ярмарке образовательных организаций», в подготовке видеоматериалов для участия в профориентационной декаде, проводимой ГКУ РО «Центр занятости населения г. Таганрога».

На официальном сайте колледжа выпускники школ получают исчерпывающую информацию.

В период работы приемной комиссии проводилась реклама в салонах общественного транспорта «Бегущая строка», листовки; давались объявления о приеме на радио в общественных местах города: Центральный рынок, радио «ТВС» (101,9 FM).

В течение года приемная комиссия отвечает на письма абитуриентов.

Кураторами групп поддерживается связь с выпускниками колледжа, которые выполняют профориентационную работу по месту жительства.

Преподавателями и администрацией колледжа проводились многочисленные встречи и беседы с обучающимися 10-х, 11-х классов школ города и районов Ростовской области: о специальностях, правилах и условиях приема, обучения, истории и традициях медицинского колледжа.

До начала приема документов ежемесячно проводились заседания приемной комиссии, на которых рассматривались вопросы по изучению нормативной

документации, проведению профориентационной работы, изучению инструктивных указаний по составу и оформлению принимаемых документов и т.д.

В период приема документов еженедельно на заседаниях рассматривались:

- текущие вопросы;
- правила приема и оформления документов;
- вопросы перевода на другие специальности;
- заявления о возврате документов;
- процедура проведения психологического тестирования.

К началу работы приемной комиссии административно – хозяйственная часть полностью обеспечила приемную комиссию бланками учетно – отчетной документации:

- журналы регистрации поступающих в число студентов;
- папки для формирования личного дела;
- заявление о приеме в колледж;
- расписка о приеме документов;
- опись документов личного дела;
- договор на оказание платных образовательных услуг.

Оформлены образцы документов по приему, используемые при оформлении личного дела поступающего.

Для работы ответственного секретаря и технического персонала был выделен кабинет на первом этаже, оборудованный для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф), предоставлен комплекс технических средств (телефон, интернет, персональные компьютеры, средства копирования).

Прием заявлений в колледж осуществлялся с 15 июня в строгом соответствии с нормативными документами, установленными правилами приема. Инструктивные указания в период приема документов выполнялись полностью. Личные дела поступающих оформлялись в соответствии с правилами приема и хранились в сейфе.

Поступающему при личном предоставлении документов выдавалась расписка о приеме документов.

В период приема документов приемная комиссия размещала на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, очно - заочная).

Приемная комиссия колледжа обеспечивала функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта колледжа для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, проводились вступительные испытания при приеме на обучение по следующим специальностям среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Для проведения вступительных испытаний в ГБПОУ РО «ТМК» использовался компьютеризированный комплекс тестирования «Профмедтест», разработанный Центром тестирования и развития в МГУ «Гуманитарные технологии». Комплекс предназначен для проведения вступительных испытаний при приеме в медицинские учреждения среднего профессионального образования. По результатам тестирования

участнику выдавался профиль рекомендаций по медицинским специальностям и краткое описание результатов. Результаты тестирования хранятся в личном деле студента.

Зачисление на бюджетные места производилось в следующей последовательности:

- лица, на общих основаниях, ранжированные по мере убывания величины среднего балла аттестата (с их указанием);

- при равном количестве баллов при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление:

- лица, имеющие более высокие баллы по профильным предметам русский язык, биология:

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);

31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка);

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка);

- лица, имеющие более высокие баллы по профильным предметам русский язык, химия:

33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляется академическое право на одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ. В связи с этим, поступающему необходимо предоставить справку из образовательной организации высшего образования, которая будет подтверждать факт обучения в другой образовательной организации. В этом случае для зачисления предоставляется копия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

Лица, не предоставившие оригиналы документов до 25 августа в зачислении не участвовали.

Количество поданных заявлений по специальностям, количество зачисленных и конкурс заявлений в 2022

Специальность	план набора	зачислено	количество поданных заявлений	конкурс заявлений	Проходной балл аттестата
31.02.01 Лечебное дело	75	75	115	1,53	4,0
31.02.02 Акушерское дело	25	13	26	1,04	3,44
33.02.01 Фармация	-	50	50	1	3,41
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)	50	27	60	1,2	3,19
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	150	150	261	1,74	4,05
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	35	50	38/16	бюджет 1,08	бюджет 3,0

Количество поступивших, имеющих образование на момент зачисления:

					СПО		В т.ч. высшее профессио- нальное образование
					Профес- сия	Специаль- ность	
Наименование специальности (код)	По плану набора	Зачис- лено	основное общее образова- ние	среднее общее образова- ние			
31.02.01 Лечебное дело	75	73	-	70	-	-	3
31.02.01 Лечебное дело обучения (с полным возмещением затрат)	-	3	-	-	-	3	-
31.02.02 Акушерское дело	25	14	-	12	1	-	1
34.02.01 Сестринское дело (на базе 9 кл.)	150	150	150	-	-	-	-
34.02.01 Сестринское дело (на базе 11 кл.)	50	27	-	23	2	-	2
34.02.01 Сестринское дело очно – заочная форма обучения	35	35	-	13	10	-	12
34.02.01 Сестринское дело очно – заочная форма обучения (с полным возмещением затрат)	15	15	-	-	-	15	-
33.02.01 Фармация (с полным возмещением затрат)	50	49	-	41	2	2	4
Всего по учреждению	400	366	150	159	15	20	22

Список поступивших в ГБПОУ РО «ТМК», проживающих в Ростовской области

№ п/п	Территория	Общее кол-во поступающих						Всего
		л/д	а/д	с/д	с/д 9 кл.	с/д веч.	Фарма- ция	
1.	Азовский				3			3
2.	Аксайский				1			1
3.	Багаевский				1			1
4.	Егорлыкский				2		1	3
5.	Заветнинский	1						1
6.	Зерноградский		2	1				3
7.	Кашарский	1						1
8.	Красносулинский						1	1
9.	Куйбышевский	1			3			4
10.	Миллеровский					1		1
11.	М-Курганский	6		1	13	1	1	22
12.	Мясниковский			1	5	1		7
13.	Неклиновский	12		8	21	8	8	57
14.	Семикаракорский				1			1
15.	Тагинский	1						1
16.	Целинский		1		1			2
Всего по районам		22	3	11	51	11	11	109

**Список поступивших в ГБПОУ РО «ТМК», проживающих
в городах Ростовской области**

№ п/п	Территория	Общее кол-во поступающих						Всего
		л/д	а/д	с/д	с/д 9 кл.	с/д веч.	Фарма- ция	
1.	г. Азов		1		2			3
2.	г. Батайск	1		1	1			3
3.	г. Гуково				1		1	2
4.	г. Донецк						1	1
5.	г. Миллерово				1			1
6.	г. Москва					1		1
7.	г. Новошахтинск	1	1		1			3
8.	г. Ростов-на-Дону	1		2	9	7		19
9.	г. Семикаракорск				1			1
10.	г. Таганрог	32	6	13	48	29	32	160
11.	г. Шахты				1			1
Итого по городам РО		35	8	16	65	37	34	195

**Список
поступивших в ГБПОУ РО «ТМК», проживающих в городах, республиках,
краях РФ и других государствах**

№ п/п	Территория	Общее кол-во поступающих						Всего
		л/д	а/д	с/д	с/д 9 кл.	с/д веч.	Фарма- ция	
1.	Азербайджан						1	1

2.	Армения					1	1
3.	Астраханская обл.	1					1
4.	Волгоградская обл.	1					1
5.	г. Краснодар			1			1
6.	г. Магадан					1	1
7.	г. Саха			1			1
8.	Дагестан	4		11			15
9.	ДНР	7	2	13		1	23
10.	Иркутская обл.				1		1
11.	Камчатский край	1					1
12.	Краснодарский край	4	1	1	4	1	11
13.	ЛНР			1			1
14.	Московская область			1			1
15.	Украина	1		1			2
16.	ХМАО			1			1
Итого иногородних:		19	3	1	34	1	63

**Список
поступивших в ГБПОУ РО «ТМК» по целевому договору на обучение**

Специальность	Количество
31.02.01 Лечебное дело	-
31.02.02 Акушерское дело	-
33.02.01 Фармация	-
34.02.01 Сестринское дело (11 кл.)	-
34.02.01 Сестринское дело (9 кл.)	1
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	-
Итого:	1

Поступающих, заключивших договор об обучении на компенсационной основе с полным возмещением затрат - 68 человек: Фармация –50, Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – 15, Лечебное дело – 3.

Личные дела студентов, зачисленных в 2022 году, оформлены и переданы на хранение в отдел кадров.

По итогам приемной кампании 2022 года были внесены сведения о приеме на обучение в ФИС ГИА и Приема.

6. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в колледже – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса обучения,

обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Система обучения в колледже построена, эффективно функционирует и развивается, опираясь на сознательное, творческое овладение и преподавателями, и студентами достижениями научно-педагогического прогресса. Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке и привлечении студентов и к управлению, и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Обучение и воспитание в колледже рассматриваются как процессы управления учебной деятельностью, как процессы управления формированием личности студента, тех или иных ее качеств.

Основным инструментом реализации системного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно - целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется при выполнении целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения.

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Организация учебно-воспитательного процесса в колледже как целостного процесса, органически целостной системы, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели). Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью студента, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов.

Формулировка цели преподавателями колледжа с учетом интереса и осознанного желания студентов достигнуть результата в учебе, в будущей работе реализует мотивационную и воспитательную функции цели. Принцип жизненности и практикоориентированности цели преподаватели колледжа решают на уровне темы занятия, семинара, лекции, учебной дисциплины, МДК, курса, специальности, а также на уровне потребностей других дисциплин, участвующих в подготовке специалиста.

Определение содержания и оценки обучения.

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа реализует синтез, интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом

содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику. Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – высокому уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже: соответствие содержания целям формирования личности специалиста, требованиям построения органически целостной системы подготовки специалистов, научно-педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

С сентября 2011 года в колледже внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям: Лечебное дело (повышенный уровень), Акушерское дело (базовый уровень), Сестринское дело (базовый уровень), Фармация (базовый уровень). С сентября 2014 года – ФГОС 3+ СПО.

С сентября 2022 года в колледже внедрен Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

Проведена активная работа по созданию рабочих программ, контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации, текущего контроля знаний и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей, методического сопровождения самостоятельной работы студентов.

Структурным элементом образовательных стандартов третьего поколения, основанных на компетенциях, стала образовательная область, представленная в виде профессиональных модулей, предназначенных для освоения конкретных видов профессиональной деятельности. В свою очередь основной задачей профессиональных модулей стало освоение профессиональных и общих компетенций, совокупность которых в каком-либо виде профессиональной деятельности рассматривается как интегральный показатель качества его освоения.

В настоящее время в корне поменялось отношение к результатам обучения и, соответственно, к формам и методам их оценки. В соответствии с новыми образовательными стандартами оценка результатов освоения вида деятельности (ВД) носит комплексный, интегративный характер: оценивается сформированность как профессиональных, так и общих компетенций. Общие компетенции носят надпрофессиональный характер и выражаются через такие качества личности, как самостоятельность, умение принимать ответственные решения, постоянно учиться и обновлять знания, гибко и системно мыслить, осуществлять коммуникативные действия, вести диалог, получать и передавать информацию различными способами. Оценка сформированности этих качеств нашла отражение в показателях оценки и, соответственно, в разработанных на основе этих показателей заданиях. При разработке заданий был применен продуктивный подход, когда результатом выполненного задания является готовая продукция или услуга. Задания составлены так, что оценка сформированности компетенций производится поэтапно в соответствии с логикой выполняемых профессиональных задач и в соответствии с разработанными критериями оценки, нашедшими отражение в КОС.

Так как оценка должна носить комплексный, интегративный характер, в колледже была разработана методика определения показателей оценки, позволяющая подразделить их по различным формам контроля: текущего, промежуточного и итогового. Это было сделано с целью избежать дублирования как в формах, так и в методах оценки для различных этапов контроля. Были выявлены наиболее актуальные в модульно-компетентностном обучении формы оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: экзамен (устный, письменный, практический и т.д.), защита портфолио, аттестация, защита проекта

(индивидуального, группового), выпускная квалификационная работа (ВКР), деловая игра и др. А в соответствии с отобранными формами были определены методы, наиболее отвечающие задачам комплексной оценки сформированности профессиональных и общих компетенций: это экспертное наблюдение, экспертная оценка, собеседование (интервьюирование), анкетирование, тестирование, презентация. Сопровождающее оценивание обеспечивает мониторинг поэтапного формирования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций в процессе теоретического обучения, учебной и производственной практики и проводится как наставником (метод, руководителем, преподавателем), так и самим обучающимся (самооценка).

Для этого разработаны КОС текущего контроля освоения знаний, умений, практического опыта, входящих в ПК осваиваемого ВД. Виды заданий для текущего контроля составляются таким образом, чтобы они отвечали не только задачам формирования профессиональных компетенций с учетом принципа индивидуализации обучения (различной степени сложности), но были направлены и на постепенное развитие личностно значимых качеств.

Обновление программ подготовки специалистов среднего звена.

ППССЗ обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей образовательного процесса, развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

Разработка и ежегодное обновление ППССЗ ведется с учетом требований и рекомендаций, принятых от заинтересованных сторон, в том числе работодателей.

Обновленные ППССЗ и (или) их элементы в обязательном порядке проходят процедуру рассмотрения и согласования в составе ППССЗ за счет часов вариативной части.

Вариативная часть учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся. Наполнение конкретным содержанием данной части учебного плана находится в компетенции участников образовательного процесса. Содержание вариативной части разработано при участии работодателей (анкетирование) и отражает запросы регионального рынка труда, особенности развития региона, учитывает особенности развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Вариативная часть направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью расширения и углубления содержания МДК, а так же на введение новых дисциплин. За счет часов вариативной части по всем специальностям введены учебные дисциплины: Основы коммуникативной грамотности, Культура и религия, а также добавлены часы на профессиональный цикл, в т.ч. на профессиональные модули.

Контроль в процессе обучения.

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента и получается информация о состоянии знаний студента в самом процессе обучения, то есть обеспечивается систематическая обратная связь, которая позволяет строить программу обучения, приспособленную к данному уровню знаний студентов, а также своевременно корректировать действия преподавателей и студентов в процессе обучения.

В процессе достижения цели в колледже контроль проводится по рейтинговой системе, на трех этапах.

На первом этапе с помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студентов. Контроль определяет степень подготовленности абитуриента к выполнению программы колледжа, а студента - к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.).

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний. При отклонении в реализации намеченной цели проводится анализ причин ошибок и в курс включаются дополнительные сведения, уточняющие схемы ориентировочных основ действий и т.д.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (экзамены в конце семестра или по окончанию изучения учебной дисциплины, профессионального модуля, и т.д.). Итоговые, выпускные экзамены носят проверочный, обучающий и воспитывающий характер.

Коррекция качества знаний студентов на заключительном этапе их пребывания в колледже не допускает сознательного, проектируемого брака в подготовке специалистов, то есть студент-выпускник после итогового контроля знает свои «пробелы» и средства их устранения.

Контролю подвергаются профессиональные знания и умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, практический опыт. При проведении рейтингового контроля знаний и умений преподаватели колледжа соблюдают ряд требований:

- плановность и систематичность контроля – система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, а не от случая к случаю, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения студентами учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки не только предметных знаний, и усвоение общеучебных и специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, измеряемая секундами, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого студента в отдельности за его личные успехи или неудачи;

- экономичность контроля по затратам времени преподавателя и студента - в сравнительно короткий срок рейтинговая система обучения позволяет преподавателю обеспечивать анализ проверочных работ и их обстоятельную оценку;

- педагогическая тактичность - контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Оборудование учебных кабинетов.

Учебный кабинет является материально-технической и методической базой учебно-воспитательного процесса и предназначен для совместной деятельности преподавателей и студентов в изучении основ наук в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами и программами, а также для кружковой, консультативной работы. Спортивный зал предназначен для проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура и для работы секций.

Материально-техническая база и дидактическая система кабинета представляют собой комплекс специализированного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отвечающий современному состоянию преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Материально-техническая и дидактическая (обучающая) системы кабинета обеспечивают научную организацию учебного труда преподавателей и студентов, способствуют повышению эффективности и результативности образовательного процесса.

Дидактическая система включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2022 году выпуск в Таганрогском медицинском колледже составил 202 человека, из которых:

фельдшеров – 50
 акушеров – 15
 медицинских сестер базового уровня обучения очной формы – 90
 медицинских сестер базового уровня обучения очно-заочной формы – 25
 фармацевтов – 22

В отчетном году для проведения ГИА выпускников было утверждено 4 Государственных экзаменационных комиссий, возглавляемые по специальностям:

1. Лечебное дело (углубленная подготовка): Савенков В.М. – зам.гл.врача по медицинской части МБУЗ «Городская больница №7» г.Таганрога
2. Акушерское дело (базовая подготовка): Бесараб Т.В. – главный врач МБУЗ «Родильный дом» г. Таганрога.
3. Сестринское дело (базовая подготовка): Петров С.С. - начальник Таганрогского филиала ГБУ РО «Кожно - венерологический диспансер».
4. Фармация (базовая подготовка): Скороход И.В. – заведующий аптекой МБУЗ «Первая городская больница»г.Таганрога

Государственная итоговая аттестация по специальностям в соответствии с ФГОС СПО проводилась в форме защиты ВКР в виде дипломной работы. Администрация колледжа вела повседневный контроль за подготовкой, проведением и результатами государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывалась цикловыми комиссиями, обсуждалась на заседании педагогического совета и утверждена И.О. директора.

Программа государственной итоговой аттестации доведена до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Расписание государственной итоговой аттестации было доведено до сведения студентов и преподавателей за 2 недели до начала экзаменов. В период подготовки к ГИА, проводились консультации ведущими преподавателями – руководителями ВКР.

Изменений в расписание государственной итоговой аттестации не было. Все заседания ГЭК протоколировались.

Отчеты ГЭК заслушивались на заседании Совета колледжа.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично		«4» хорошо		«3» удовлетворительно		«2» неудовлетворительно		Средний балл	% качества
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)	50	31	62	16	32	3	6	0	-	4,56	94,9

31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)	15	6	40	8	53	1	7	0	-	4,3	93,3
33.02.01 Фармация (базовая подготовка)	22	2	9,1	12	54,5	8	36,4	0	-	3,87	63,6
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) (очная форма обучения)	90	32	35,5	42	46,7	16	17,8	0	-	4,17	82,2
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) (очно – заочная форма обучения)	25	8	32	12	48	5	2	0	-	4,1	80,0
ВСЕГО:	202	79	39,1	90	44,6	33	16,3	0	-	4,2	83,7

В июле 2022 года проведена первичная и первично-специализированная аккредитация выпускников. Результаты представлены в таблице.

Специальность	Всего выпускников 2022 года	Подано заявлений			Аккредитовано	
		Выпускники 2022 года	Иные	Всего	Выпускники 2022 года	всего
Лечебное дело	50	36	2	38	29	29
Акушерское дело	15	14	-	14	9	9
Сестринское дело	115	107	7	114	95	102
Фармация	22	22	1	23	4	5
Медицинский массаж ДПО, ПП	51	24	-	24	18	18

Успеваемость по колледжу представлена в таблицах.

**Семестровая успеваемость за 2021 – 2022 учебный год
по очной форме обучения 2 семестр**

Курс, Специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		К-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	72	67	93,1	16	22,2	0	0	0	0
1 курс Акушерское дело	23	11	48,0	1	4,3	0	0	0	0
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	44	42	95,5	0	0	0	0	2	4,5
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	147	145	98,6	25	17,0	1	0,7	2	1,4
1 курс Фармация	36	21	58,3	4	11,1	0	0	0	0
ИТОГО по 1 курсу	322	286	88,8	46	14,3	1	0,3	4	1,2

2 курс Лечебное дело	66	38	57,5	6	9,0	0	0	0	0
2 курс Акушерское дело	16	15	93,8	1	4,3	0	0	0	0
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	41	33	80,5	0	0	0	0	8	19,5
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	134	117	87,3	33	24,6	1	0,7	17	12,6
2 курс Фармация	44	32	72,7	3	6,5	0	0	0	0
ИТОГО по 2 курсу	301	235	78,1	43	14,3	1	0,3	25	8,3
3 курс Лечебное дело	57	52	91,2	9	15,8	1	1,8	0	0
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	70	66	94,3	15	21,4	0	0	4	5,7
ИТОГО по 3 курсу	127	118	92,9	24	18,9	1	0,8	4	3,1
Выпускные Группы	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		К-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
4 курс Лечебное дело (углубленная подготовка)	50	50	100	19	38,0	4	8,0	0	0
3 курс Акушерское дело	15	15	100	4	26,7	0	0	0	0
3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	23	23	100	3	13,0	0	0	0	0
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	67	67	100	9	13,4	0	0	0	0
3 курс Фармация	22	22	100	1	4,5	0	0	0	0
ИТОГО по выпускным группам	177	177	100	36	20,3	4	2,3	0	0
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	927	816	88,0	149	16,1	7	0,8	29	3,1

**Семестровая успеваемость за 2021 - 2022 учебный год
по очно-заочной форме обучения 2 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	42	40	95,2	7	16,7	0	0	2	4,7
II	26	26	100	2	7,7	2	7,7	0	0
III	37	35	94,6	16	43,2	0	0	2	5,4
IV	27	27	100	12	44,4	1	3,4	0	0
ВСЕГО ПО ОЧНО - ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ	132	128	97,0	37	28,0	3	2,3	4	3,0

**Семестровая успеваемость за 2022 - 2023 учебный год
по очной форме обучения 1 семестр**

Курс, Специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		К-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	75	49	65,3	15	20	0	0	0	0
1 курс Акушерское дело	14	9	64,3	4	28,6	0	0	0	0
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	30	20	66,7	3	10,0	0	0	10	33,3
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	149	144	96,6	12	8,1	0	0	5	3,4
1 курс Фармация	49	39	79,6	23	46,9	0	0	0	0
ИТОГО по 1 курсу	317	261	82,3	57	18,0	0	0	15	4,7
2 курс Лечебное дело	68	56	82,4	24	35,3	1	1,5	0	0
2 курс Акушерское дело	21	10	47,6	3	14,3	0	0	0	0
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	45	43	95,6	6	13,0	0	0	2	4,4
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	143	125	87,4	23	16,1	1	0,7	18	12,6
2 курс Фармация	36	13	36,1	3	8,3	0	0	0	0
ИТОГО по 2 курсу	313	247	78,9	59	18,9	2	0,6	20	6,4
3 курс Лечебное дело	63	49	77,8	7	11,1	0	0	0	0
3 курс	130	116	89,2	45	34,6	4	3,1	14	10,8

Сестринское дело (на базе основного общего образования)									
ИТОГО по 3 курсу	193	165	85,5	52	26,9	4	2,1	14	7,3
Выпускные группы	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		К-во	к-во	к-во	%	к-во	%	к-во	%
4 курс Лечебное дело (повышенный уровень)	61	43	70,5	26	42,6	2	3,3	0	0
3 курс Акушерское дело	15	10	66,7	4	26,7	0	0	0	0
3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	39	31	79,5	1	2,6	0	0	8	20,5
3 курс Фармация (базовый уровень)	41	37	90,2	6	14,6	1	2,4	0	0
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	69	69	100	15	21,7	0	0	0	0
ИТОГО по выпускным группам	225	190	84,4	52	23,1	3	1,3	8	3,6
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	1048	863	82,3	220	21,0	9	0,9	57	5,4

**Семестровая успеваемость за 2022 – 2023 учебный год
по очно-заочной форме обучения 1 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	46	38	82,6	22	47,8	0	0	8	17,4
II	34	31	91,2	9	26,5	0	0	3	8,8
III	23	22	95,7	14	60,9	5	21,7	1	4,3
IV	35	33	94,3	9	25,7	0	0	2	5,7
Всего	138	124	89,9	54	39,1	5	3,6	14	10,1

**Экзаменационная успеваемость 2021 - 2022 учебный год
по очной форме обучения 2 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	72	68	94,4	40	55,6	5	6,9	2	2,7
1 курс Акушерское дело	23	21	91,3	11	47,8	0	0	0	0
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	44	41	93,2	15	34,1	0	0	3	6,8
1 курс	147	145	98,6	54	36,7	1	0,7	2	1,4

Сестринское дело (на базе основного общего образования)									
1 курс Фармация	36	34	94,4	7	19,4	3	8,3	0	0
ИТОГО по 1 курсу	322	309	96,0	127	39,4	9	2,8	7	2,2
2 курс Лечебное дело	66	58	87,9	39	60,4	6	9,1	1	1,5
2 курс Акушерское дело	16	15	93,8	11	68,8	2	12,5	0	0
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	41	36	87,8	14	34,1	1	2,4	5	12,1
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	134	125	93,3	75	56,0	16	11,9	9	6,7
2 курс Фармация	44	38	86,4	14	31,8	4	9,1	4	9,1
ИТОГО по 2 курсу	301	272	90,4	153	50,8	29	9,6	19	6,3
3 курс Лечебное дело	57	51	89,5	18	31,6	5	8,8	2	3,5
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	70	65	92,9	37	52,9	6	8,6	5	7,1
3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	23	23	100	11	47,8	2	8,7	0	0
3 курс Акушерское дело	15	15	100	6	40,0	2	13,3	0	0
3 курс Фармация	22	22	100	5	22,7	0	0	0	0
ИТОГО по 3 курсу	187	176	94,1	77	41,2	15	8,0	7	3,7
4 курс Лечебное дело (повышенный уровень)	50	50	100	19	38	12	24,0	0	0
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	67	67	100	23	34,3	4	5,9	0	0
ИТОГО по 4 курсу	117	117	100	42	35,9	16	13,7	0	0
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	927	874	94,3	399	43,0	69	7,4	33	3,6

**Экзаменационная успеваемость за 2021 – 2022 учебный год
по очно-заочной форме обучения 2 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	42	40	95,2	27	64,3	1	2,4	2	4,7
II	26	23	88,5	13	50,0	5	19,2	3	11,5
III	37	35	94,6	16	43,2	3	8,1	2	5,4
IV	27	26	96,3	6	22,2	3	11,1	1	3,7
Всего	132	124	94,0	62	47,0	12	9,1	8	6,1

**Экзаменационная успеваемость 2022 - 2023 учебный год
по очной форме обучения 1 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1 курс Лечебное дело	75	63	84,0	43	57,3	12	16,0	2	2,7
1 курс Акушерское дело	14	10	71,4	9	64,3	3	21,4	0	0
1 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	30	22	73,3	17	56,7	4	13,3	8	26,6
1 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	149	146	98,3	45	30,2	0	0	3	2,0
1 курс Фармация	49	48	98,0	22	44,9	5	10,2	1	2,0
ИТОГО по 1 курсу	317	289	91,2	136	42,9	24	7,6	14	4,4
2 курс Лечебное дело	68	68	100	62	91,2	23	33,8	0	0
2 курс Акушерское дело	19	16	84,2	9	47,4	4	21,1	3	15,8
2 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	45	40	88,9	14	31,1	0	0	5	11,1
2 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	143	131	87,9	77	51,7	9	6,0	12	8,4
2 курс Фармация	36	16	44,4	10	27,8	6	16,7	0	0
ИТОГО по 2 курсу	311	271	87,1	172	55,3	42	13,5	20	6,4
3 курс Лечебное дело	63	61	96,8	41	65,8	14	22,2	0	0
3 курс Акушерское дело	15	13	86,7	11	73,3	4	26,7	0	0

3 курс Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	39	30	76,9	8	20,5	2	5,1	9	23,0
3 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	130	120	92,3	67	51,1	8	6,2	10	7,7
3 курс Фармация	41	38	92,7	16	39,0	3	7,3	1	2,4
ИТОГО по 3 курсу	288	262	91,0	143	49,6	31	10,7	20	6,9
4 курс Лечебное дело	61	58	95,1	42	68,9	8	13,1	0	0
4 курс Сестринское дело (на базе основного общего образования)	69	68	98,6	40	58,0	12	17,4	1	1,4
ИТОГО по 4 курсу	130	126	96,9	82	63,1	20	15,4	1	0,8
ВСЕГО ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ	1046	948	90,6	533	50,9	117	11,2	55	5,3

**Экзаменационная успеваемость за 2022– 2023 учебный год
по очно-заочной форме обучения 1 семестр**

Курс, специальность	Кол-во студ.	Абсолютн.		Качеств.		Отличная		Неудовл.	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	46	38	82,6	37	80,4	18	39,1	8	17,4
II	34	33	97,1	21	61,7	9	26,5	1	2,9
III	23	22	95,7	18	78,3	8	34,8	1	4,3
IV	35	30	85,7	17	48,6	5	14,3	5	14,3
Всего	138	123	89,1	93	67,4	40	29,0	15	10,9

В соответствии с приказом директора в колледже был утвержден график проведения срезового контроля знаний. Результаты представлены в таблицах.

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)

Результаты срезового контроля знаний
Учебный год 2022-2023 Специальность Лечебное дело Группы 4 АБВ

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	4-А	19	19	3	15,8	8	42,1	8	42,1	0	0	3,74
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными (практика)		19	19	4	21,1	8	42,1	7	36,8	0	0	3,84
Итого по группе		19	19	3,5	18,4	8	42,1	7,5	39,5	0	0	3,79
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	4-Б	21	21	3	14,2	9	42,9	9	42,9	0	0	3,71
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными (практика)		21	21	5	23,8	6	28,6	10	47,6	0	0	3,76
Итого по группе		21	21	4	19,0	7,5	35,7	9,5	45,3	0	0	3,74
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	4-В	21	21	3	14,3	7	33,3	11	52,4	0	0	3,62
ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными (практика)		21	21	4	19,0	9	42,9	8	38,1	0	0	3,81
Итого по группе		21	21	3,5	16,7	8	38,1	9,5	45,2	0	0	3,72
Всего по 4 курсу		20,3	20,3	3,7	18,0	7,8	38,6	8,8	43,3	0	0	3,75

Результаты срезового контроля знаний
 Учебный год **2022-2023** Специальность **Лечебное дело** Группы **ЗАБВ**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студентов в группе	Кол-во тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.04 Фармакология	3-А	20	20	5	25,0	6	30,0	8	40,0	1	5,0	3,75
ОП.03 Анатомия и физиология человека		20	20	4	20,0	7	35,0	9	45,0	0	0	3,75
ПМ.01 Диагностическая деятельность		20	20	6	30,0	8	40,0	6	30,0	0	0	4,0
Итого по группе		20	20	5	25,0	7	35,0	7,7	38,3	0,3	1,5	3,83
ОП.04 Фармакология	3-Б	21	21	4	19,0	9	42,9	8	38,1	0	0	3,81
ОП.03 Анатомия и физиология человека		21	21	3	14,3	8	38,1	9	42,9	1	4,7	3,62
ПМ.01 Диагностическая деятельность		21	21	5	23,8	7	33,3	9	42,9	0	0	3,81
Итого по группе		21	21	4	19,0	8	38,1	8,7	41,4	0,3	1,7	3,75
ОП.04 Фармакология	3-В	22	22	5	22,7	7	31,8	10	45,5	0	0	3,77
ОП.03 Анатомия и физиология человека		22	22	4	18,2	9	40,9	9	40,9	0	0	3,77
ПМ.01 Диагностическая деятельность		22	22	5	22,7	8	36,4	9	40,9	0	0	3,82
Итого по группе		22	22	4,7	21,4	8	36,4	9,3	42,2	0	0	3,79
Всего по 3 курсу		21	21	4,6	21,9	7,7	36,7	8,6	40,9	0,2	0,5	3,79

Учебный год 2022-2023 Специальность Акушерское дело Группы 3Г

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студенто в в группе	Кол-во тестируе м студенто в	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода (практика)	3-Г	15	15	3	20,0	6	40,0	6	40,0	0	0	3,8
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными (практика)		15	15	4	26,7	7	46,6	4	26,7	0	0	3,93
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности (практика)		15	15	3	20,0	4	26,7	8	53,3	0	0	3,67
Итого по группе		15	15	3,3	22,0	5,7	38,0	6,0	40,0	0	0	3,8

Учебный год 2021-2022 Специальность Акушерское дело Группы 2Г

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Кол-во студенто в в группе	Кол-во тестируе м студенто в	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.07 Фармакология	2-Г	19	19	2	10,5	7	36,8	10	52,7	0	0	3,58
ОП.02 Анатомия и физиология чел.		19	19	4	21,1	8	42,1	7	36,8	0	0	3,84
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая м/с по уходу за больными.		19	19	6	31,6	8	42,1	5	26,3	0	0	4,05
Итого по группе		19	19	4	21,1	7,7	40,5	7,3	38,4	0	0	3,82

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица) Учебный год **2022-2023** Специальность **Сестринское дело** Группы **2МН**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.07 Фармакология	2М	25	25	4	16,0	8	32,0	10	40,0	3	12,0	3,5
ОП.02 Анатомия и физиология человека		25	25	6	24,0	7	28,0	11	44,0	1	4,0	3,7
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		25	25	3	12,0	6	24,0	13	52,0	3	12,0	3,4
ИТОГО по группе		25	25	4,3	17,2	7	28,0	11,3	45,2	2,3	9,2	3,5
ОП.07 Фармакология	2Н	23	23	4	17,4	7	30,4	12	52,2	-	-	3,6
ОП.02 Анатомия и физиология человека		23	23	3	13,0	8	34,8	11	47,8	1	4,3	3,6
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		23	23	5	21,7	9	39,1	8	34,8	1	4,3	3,8
ИТОГО по группе		23	23	4	17,4	8	34,8	10,3	44,8	0,7	3	3,6
Всего		24	24	4,1	17,1	7,5	31,3	10,8	45,0	1,5	6,3	3,6

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)

Учебный год **2022-2023** Специальность **Сестринское дело** Группы **3-1,2,3,4,5,6**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.07 Фармакология	3-1	22	22	4	18,2	6	27,3	12	54,5	-	-	3,6
ОП.02 Анатомия и физиология человека		22	22	3	13,6	7	31,8	11	50,0	1	4,5	3,5
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		22	22	5	22,7	5	22,7	9	40,9	3	13,6	3,5
ИТОГО по группе		22	22	4	18,2	6	27,3	10,7	48,6	1,3	5,9	3,5
ОП.07 Фармакология	3-2	25	25	2	8,0	9	36,0	11	44,0	3	12,0	3,4
ОП.02 Анатомия и физиология человека		25	25	4	16,0	11	44,0	9	36,0	1	4,0	3,7

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		25	25	5	20,0	10	40,0	8	32,0	2	8,0	3,7
ИТОГО по группе		25	25	3,7	14,8	10	40,0	9,3	37,2	2	8,0	3,6
ОП.07 Фармакология	3-3	24	24	6	25,0	8	33,3	8	33,3	3	12,5	3,8
ОП.02 Анатомия и физиология человека		24	24	5	20,8	9	37,5	9	37,5	2	8,3	3,8
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		24	24	3	12,5	7	29,2	12	50,0	3	12,5	3,6
ИТОГО по группе		24	24	4,7	19,6	8	33,3	9,7	40,4	2,7	11,3	3,7
ОП.07 Фармакология	3-4	19	19	2	10,5	5	26,3	12	63,2	-	-	3,5
ОП.02 Анатомия и физиология человека		19	19	5	26,3	7	36,8	6	31,6	1	5,3	3,6
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		19	19	4	21,1	5	26,3	9	47,4	1	5,3	3,8
ИТОГО по группе		19	19	3,7	19,5	5,7	30,0	9	47,4	0,7	3,7	3,6
ОП.07 Фармакология	3-5	23	23	5	21,7	7	30,4	10	43,5	1	4,3	3,6
ОП.02 Анатомия и физиология человека		23	23	6	26,1	4	17,4	10	43,5	3	13,0	3,7
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		23	23	3	13,0	8	34,8	11	47,8	1	4,3	3,6
ИТОГО по группе		23	23	4,7	20,4	6,3	27,4	10,3	44,8	1,7	7,4	3,6
ОП.07 Фармакология	3-6	20	20	3	15,0	8	40,0	7	35,0	2	10,0	3,6
ОП.02 Анатомия и физиология человека		20	20	4	20,0	6	30,0	9	45,0	1	5,0	3,7
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики		20	20	6	30,0	5	25,0	8	40,0	1	5,0	3,8
ИТОГО по группе		20	20	4,3	21,5	6,3	31,5	8	40,0	1,3	6,5	3,7
Всего		22,2	22,2	4,2	18,9	7,1	31,9	9,5	42,8	1,3	5,8	3,6

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
 Учебный год **2022-2023** Специальность **Сестринское дело** Группы **3МН**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ПМ.02 Участие в диагностическом и реабилитационном процессах	3М	19	19	5	26,3	8	42,1	6	31,6	-	-	3,9
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		19	19	6	31,6	7	36,8	5	26,3	1	5,3	3,9
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		19	19	4	21,1	8	42,1	7	36,8	-	-	3,8
ОП.02 Анатомия и физиология человека		19	19	5	26,3	6	31,6	6	31,6	2	10,5	3,8
ИТОГО по группе		19	19	5	26,3	7,7	40,5	6	31,6	0,8	4,2	3,85
ПМ.02 Участие в диагностическом и реабилитационном процессах	3Н	20	20	6	30,0	6	30,0	7	55,0	1	5,0	3,8
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		20	20	3	15,0	8	40,0	7	35,0	2	10,0	3,6
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		20	20	4	20,0	7	35,0	7	35,0	2	10,0	3,7
ОП.02 Анатомия и физиология человека		20	20	5	25,0	5	25,0	10	50,0	-	-	3,7
ИТОГО по группе		20	20	4,2	22,5	6,5	32,5	7,8	39,0	1,3	6,5	3,7
Всего		19,5	19,5	4,8	24,6	7,1	36,4	6,9	35,4	1,1	5,6	3,6

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
 Учебный год **2022-2023** Специальность Сестринское дело Группы **4-1,2,3**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ПМ.02 Участие в диагностическом и реабилитационном процессах	4-1	23	23	5	21,7	8	34,8	9	39,1	1	4,3	3,7
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		23	23	7	30,4	8	34,8	8	34,8	-	-	3,9
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		23	23	6	26,1	10	43,5	6	26,1	1	4,3	3,9
ОП.02 Анатомия и физиология человека		23	23	5	21,7	5	21,7	11	47,8	2	8,7	3,7
ИТОГО по группе		23	23	5,8	25,2	7,8	33,9	8,5	36,9	1	4,3	3,8
ПМ.02 Участие в диагностическом и реабилитационном процессах	4-2	21	21	8	38,1	8	38,1	5	23,7	-	-	4,1
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		21	21	9	42,9	7	33,3	4	19,0	1	4,8	4,1
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		21	21	7	33,3	7	33,3	6	28,6	1	4,8	3,6
ОП.02 Анатомия и физиология человека		21	21	6	28,6	5	23,8	9	42,9	1	4,8	3,8
ИТОГО по группе		21	21	7,5	35,7	6,8	32,4	6	28,6	0,8	3,8	3,9
ПМ.02 Участие в диагностическом и реабилитационном процессах	4-3	24	24	7	29,2	8	33,3	9	37,5	-	-	3,9
ПМ.04 Выполнение работ по		24	24	8	33,3	7	29,2	9	37,5	-	-	3,9

профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными												
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности		24	24	7	29,3	5	20,8	10	41,7	2	8,3	3,7
ОП.02 Анатомия и физиология человека		24	24	6	25,0	8	33,3	9	37,5	2	8,3	3,8
ИТОГО по группе		24	24	7	29,2	7	29,2	9,3	38,8	1	4,2	3,8
Всего		22,7	22,7	6,7	29,5	7,2	31,7	7,9	34,8	0,9	3,9	3,8

Результаты срезового контроля знаний

Учебный год **2022-2023** Специальность Сестринское дело Группы **2-1,2,3,4,5,6**

дисциплина	группа	Количество в студентах группы	Кол-во прошед. контроль	«5» отлично		«4» хорошо		«3» удовл.		«2» неудов.		Средний балл
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
Биология	2-1	24	24	8	33,3	7	29,2	8	33,3	1	4,2	3,9
Математика		24	24	7	29,2	6	25,0	10	41,7	1	4,2	3,8
Русский язык		24	24	4	16,7	5	20,8	14	58,3	1	4,2	3,5
Итого по группе		24	24	6,3	26,2	6	25,0	10,7	44,6	1	4,2	3,7
Биология	2-2	25	25	4	16,0	9	36,0	10	40,0	2	8,0	3,6
Математика		25	25	2	8,0	10	40,0	12	48,0	1	4,0	3,5
Русский язык		25	25	3	12,0	8	32,0	13	52,0	1	4,0	3,5
Итого по группе		25	25	3	12,0	9	36,0	11,7	46,8	1,3	5,2	3,5
Биология	2-3	23	23	6	26,1	6	26,1	9	39,1	2	8,7	3,7
Математика		23	23	4	17,4	8	34,8	11	47,8	-	-	3,7
Русский язык		23	23	5	21,7	7	30,4	12	52,2	1	4,3	3,9
Итого по группе		23	23	5	21,7	7	30,4	10,7	46,5	1	4,3	3,8
Биология	2-4	24	24	5	20,8	6	25,0	11	45,8	2	8,3	3,6
Математика		24	24	4	16,7	8	33,3	10	41,7	2	8,3	3,6
Русский язык		24	24	6	25,0	8	33,3	9	37,5	2	8,3	3,8

Итого по группе		24	24	5	20,8	7,3	30,4	10	41,6	2	8,3	3,7
Биология	2-5	24	24	7	29,2	6	25,0	10	41,7	1	4,2	3,8
Математика		24	24	9	37,5	7	29,2	8	33,3	-	-	4,0
Русский язык		24	24	5	20,8	9	37,5	9	37,5	1	4,2	3,7
Итого по группе		24	24	7	29,2	7,3	30,4	9	37,5	0,7	2,9	3,8
Биология	2-6	21	21	3	14,3	8	38,1	10	47,6	-	-	3,7
Математика		21	21	5	23,8	6	28,6	8	38,1	2	9,5	3,7
Русский язык		21	21	2	9,5	6	28,6	12	57,1	1	4,8	3,4
Итого по группе		21	21	3,3	13,7	6,7	27,9	10	41,7	1	4,2	3,6
Всего		23,5	23,5	4,9	20,8	7,2	30,6	10,4	44,3	1,2	5,1	3,7

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)
Учебный год **2022-2023** Специальность **Фармация** Группы **3Ф**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД, МДК, ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3Ф1	20	20	2	10,0	6	30,0	11	55,0	1	5,0	3,45
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		20	20	3	15,0	5	25,0	12	60,0	0	0	3,55
ИТОГО по группе		20	20	2,5	12,5	5,5	27,5	11,5	57,5	0,5	2,5	3,5
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3Ф2	21	21	3	14,3	7	33,3	10	47,7	1	4,7	3,57
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		21	21	4	19,0	6	28,6	10	47,7	1	4,7	3,62
ИТОГО по группе		21	21	3,5	16,7	6,5	31,0	10	47,6	1	4,7	3,6
Всего		20,5	20,5	3	14,6	6	29,3	10,7	52,2	0,7	3,4	3,55

Результаты срезового контроля знаний (сводная таблица)

Учебный год **2022-2023** Специальность **Фармация** Группы **2Ф**

Наименование УД, МДК, ПМ (в соответствии с учебным планом)	Группа	Количество в студентах группы	Количество тестируемых студентов	Результат в баллах								Средний балл по УД. МДК. ПМ
				«5»		«4»		«3»		«2»		
				К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
ОП.03 Основы патологии	2Ф1	21	21	1	4,8	5	23,8	13	61,0	2	9,5	3,24
ОП.07 Ботаника		21	21	1	4,8	4	19,0	15	71,4	1	4,8	3,24
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией		21	21	1	4,8	3	14,2	16	76,2	1	4,8	3,19
ИТОГО по группе		21	21	1	4,8	4	19,0	14,7	69,9	1,33	6,33	3,22
ОП.03 Основы патологии	2Ф2	15	15	2	13,3	3	20,0	9	60,0	1	6,7	3,4
ОП.07 Ботаника		15	15	1	6,7	5	33,3	8	53,3	1	6,7	3,4
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией		15	15	2	13,3	4	26,7	8	53,3	1	6,7	3,5
ИТОГО по группе		15	15	1,67	11,1	4	26,7	8,3	55,5	1	6,7	3,43
Всего		18	18	1,3	7,2	4	22,2	11,5	63,9	1,2	6,7	3,3

В колледже разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о высокой качественной успеваемости студентов при изучении учебных дисциплин и ПМ учебного плана.

Своевременно продуманное планирование работы в колледже, составление стабильного учебного расписания занятий, использование рейтинговой системы контроля знаний, обеспечение колледжа штатным составом преподавателей - способствовали получению высоких результатов обучения.

Все преподаватели с начала учебного года имеют Рабочие программы, тематические планы, технологические карты занятий. Учебниками, учебными пособиями студенты в основном обеспечены. Многие наглядные учебные пособия изготовлены в колледже силами студентов под руководством преподавателей.

Как и раньше, мы практикуем в течение нескольких лет фиксированный день для проведения воспитательных мероприятий, в этот день занятия заканчиваются в 14.00, а с 14.15 до 15.30 время используется для проведения воспитательных мероприятий по группам, курсам, потокам: индивидуальная работа, поточные и групповые воспитательные часы, научно-практическая работа, спортивные секции. Опыт нашей работы показал, что эта система способствует улучшению качества учебно-воспитательной работы.

Повышению качества учебно-воспитательной работы способствуют проводимые в колледже конкурсы, конференции, деловые игры, круглые столы.

С 1961 года в нашем колледже проводятся занятия лекционно-семинарско-практическим методом, в основе которого лежит объединение 3-х учебных групп по потокам для проведения лекций по расписанию со всеми студентами. Лекции проводятся почти по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

С 1989 года в колледже внедрена рейтинговая система обучения, которая позволяет реализовать современные требования к среднему медицинскому образованию, максимально активизировать творческую работу преподавателей и студентов, оценивать знания и умения студентов с максимально возможной объективностью, обеспечивать высокое качество подготовки выпускников.

7. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Практическое обучение осуществляется в соответствии с приказами МЗ РФ № 585 н, 620-н, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, программами, Положением о практике студентов ГБПОУ РО «ТМК».

Организация производственной практики студентов колледжа.

Основная цель практического обучения – повышение качества подготовки студентов, формирование конкурентоспособных, самостоятельных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. Достижению этой цели способствует постановка конкретных задач:

- создание условий и материально-технической базы для полноценного освоения студентами необходимых практических умений и навыков, приобретения практического опыта для освоения ОК и ПК;
- приоритет практической деятельности над теоретическими занятиями в учебной нагрузке студента;
- максимальное приближение практической деятельности студентов к реальным условиям современного здравоохранения.

Эти задачи реализуются путем постоянного взаимодействия с лечебно-профилактическими организациями, аптеками, Управлением здравоохранения города по следующим направлениям:

- проведение производственной практики в профильных лечебно-профилактических и фармацевтических учреждениях;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов и т.п.;

- привлечение руководителей здравоохранения и аптек к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах. Направления и формы социального партнерства согласованы с руководителями лечебно-профилактических учреждений и Управлением здравоохранения г. Таганрога.

Базами для практической подготовки студентов являются лечебно-профилактические организации города с коечным фондом около 3000 коек, закрепленные за колледжем приказами Министерства здравоохранения РО и Управления здравоохранения г. Таганрога № 108 от 25.03.2016 г., а также аптеки города.

Перечень лечебно-профилактических и аптечных учреждений, которые являются базами для практической подготовки:

МБУЗ «ГБСМП»

МБУЗ «Родильный дом»

МБУЗ «Городская поликлиника № 1»

МБУЗ «Городская поликлиника № 2»

МБУЗ «Детская поликлиника № 1»

МБУЗ «Детская поликлиника № 2»

МБУЗ «Детская городская больница»

МБУЗ «Первая городская больница»

МБУЗ «Городская больница № 3»

МБУЗ «Городская больница № 7»

Аптека МБУЗ «Первая городская больница»

Таганрогский филиал ГБУ РО «Кожно -- венерологический диспансер».

Отношения между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями города регламентируются бессрочными договорами «О социальном партнерстве» и «Об организации практической подготовки обучающихся», где оговариваются условия сотрудничества. Договоры, по мере необходимости, пересматриваются, корректируются, уточняется время прохождения всех этапов производственной практики студентами колледжа. Графики прохождения практики рассылаются в лечебно-профилактические учреждения города.

Договаривающиеся стороны всемерно способствуют улучшению практической подготовки студентов в процессе обучения, для чего организуются и проводятся совместные совещания, конференции, семинары по вопросам учебно-методической работы, нормативным документам, регламентирующим работу учреждений здравоохранения, внедрению в практику стандартов и клинических протоколов оказания медицинской помощи.

ПДП выпускников проходила в лечебно-профилактических и аптечных организациях г. Таганрога, Ростовской области и за ее пределами в соответствии с Программами ПДП по каждой специальности и утвержденным директором колледжа графиком. При составлении графика ПДП учитывалась тема ВКР и возможность ее выполнения на базе данной организации. Всем выпускникам предоставлялась возможность прохождения практики по месту работы или предполагаемого трудоустройства при наличии письменного согласия работодателя.

Результат аттестации по итогам ПДП в 2022 г. - 4,3 балла.

Показатели (ср. балл) производственной практики представлены в таблице.

Показатели (ср. балл) производственной практики

Специальность	Средний балл	
	ППС – производственная практика (по профилю специальности)	ПДП – производственная практика (преддипломная)
Лечебное дело	4,3	4,5
Акушерское дело	4,0	4,46
Сестринское дело	4,1	4,23
Фармация	3,9	4,14
Итого	4,1	4,3

В колледже функционируют 25 учебных кабинетов по дисциплинам профессионального цикла. Кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС СПО и оснащены достаточным количеством фантомов, муляжей, инструментария, дидактического материала. Материально-техническое обеспечение кабинетов систематически обновляется и дополняется. Из 25 учебных кабинетов 7 развернуто в ЛПУ г. Таганрога. В период пандемии 4 кабинета были закрыты.

В колледже работает молодежный центр планирования семьи, который является участником международного проекта по охране репродуктивного здоровья. Постоянно обновляется выставка «Дети России и планирование семьи».

Волонтерский отряд колледжа систематически проводит санитарно-просветительную работу в школах и лицеях города, в детском доме №17, принимает активное участие в акциях Всемирного Дня борьбы со СПИДом, Всемирного Дня борьбы с туберкулезом, Всемирного Дня борьбы с курением, Всемирного Дня борьбы с наркоманией, Всемирного Дня здоровья, Всемирного дня защиты детей.

Волонтерский отряд сотрудничает с «Таганрогским домом-интернатом для престарелых и инвалидов № 2». Цель сотрудничества направлена на улучшение состояния одиноких пожилых людей, инвалидов и ветеранов. Представители волонтерского движения подготавливают санбюллетени на актуальные темы: «ОРВИ», «Грипп», «Профилактика бытового травматизма», «Профилактика гиподинамии»; проводят беседы и экспресс - экскурсии по Ростовской области; принимают участие в организации мероприятий на базе ДИПИ 2: Школы волонтеров, Спартакиады «Связь поколений». В период самоизоляции волонтеры помогали пожилым людям приобретать товары первой необходимости и продукты.

Волонтеры, в качестве медицинского сопровождения, принимают участие в различных мероприятиях: торжественном заседании Комитета по инвалидному спорту г. Таганрога, Региональном собрании коммерческих и не коммерческих организаций для улучшения жизнедеятельности инвалидов узнают об аспектах оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, проходят вводный спецкурс от специалистов в области организации волонтерской деятельности и практикум по организации спортивно-концертных и благотворительных мероприятий и др.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по новой коронавирусной инфекции волонтеры колледжа оказывают помощь медицинским работникам в различных ЛПУ города в качестве помощников врачей, стажеров, младших медицинских работников, оказывают необходимую помощь в колл - центрах на добровольных началах.

С февраля 2022 года студенты старших курсов специальности Лечебное дело, Сестринское дело и преподаватели колледжа принимали активное участие в оказании помощи на пунктах временного размещения беженцев из ДНР и ЛНР.

Трудоустройство выпускников.

Колледж является инновационным образовательным учреждением, успешно реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация» и «Сестринское дело»,

имеющим свою образовательную нишу и высокую репутацию среди населения города Таганрога, Ростовской области и РФ.

Осуществляя образовательную деятельность, колледж одновременно поддерживает тесные отношения с основными социальными партнерами – лечебно-профилактическими и аптечными организациями города Таганрога и Ростовской области, Центром занятости, с которыми за долгие годы совместной работы установились партнерские отношения в деле подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Договорами «О социальном партнерстве» предусмотрено содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, информирование о вакансиях, обеспечение проведения в лечебно-профилактических организациях производственных практик под руководством главных врачей, зав. отделениями, главных и старших медицинских сестер.

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Регулярно анализируется ситуация по трудоустройству и занятости выпускников прошлого года и прогнозируется ситуация по трудоустройству нового выпуска. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с выпускниками из числа сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ. Ежемесячно предоставляется информация по трудоустройству выпускников 2021 года, по прогнозу трудоустройства выпускников очной формы обучения 2022 г. в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, в городской центр занятости. Создан и постоянно обновляется банк вакансий рабочих мест в ЛПУ г. Таганрога. На основе анкетирования выпускников создана база данных об их потребности в работе. Информация о ЦСЗВ размещается на официальном сайте колледжа.

С выпускниками колледжа регулярно проводятся «Уроки карьеры» с участием специалистов Центра занятости. Администрация колледжа принимает участие во всех заседаниях городского Координационного комитета содействия занятости населения.

В области имеется потребность в специалистах со средним медицинским образованием, о чем свидетельствуют государственный заказ на подготовку таких специалистов, утвержденный министром здравоохранения Ростовской области, а также заявки от руководителей лечебно-профилактических и фармацевтических учреждений в адрес колледжа.

На учете в службе занятости выпускники колледжа не состоят.

8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В колледже апробируется система четырехуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно проводится смотр-конкурс кабинетов и лабораторий колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие тематического плана;
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания ТП и технологических карт государственным образовательным стандартам, ФГОС СПО;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система рейтингового контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий (по технологии системного подхода к анализу занятия

Симонова В.П.).

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому (преподаватели Э.В. Смолева, А.А. Глухова, Д.А. Крюкова, А.В. Вязьмитина, И.А. Овсянникова, О.Ю. Родина, А.В. Чесноков, Л.А. Лысак, О.А. Сидорова и др.). Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности. Одним из направлений этой работы является совершенствование рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов.

Диагностика уровня обученности студентов проводится в три этапа. Первый и второй этапы (предварительный и уточняющий) проводят преподаватели (зам. директора, методист, зав. отделением оказывают квалифицированную помощь) в виде входного контроля, анализа полученных результатов, наблюдения за учебной деятельностью студентов на занятиях. Второй этап диагностики уровня обученности студентов проводится в виде рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недочетов, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Третий этап – итоговый контроль. Его результаты служат источником для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы: зачет (в т.ч. дифференцированный зачет), экзамен, (в т.ч. экзамен (квалификационный)), государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,
- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, графические диктанты, профессиональные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и т.д. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по всем учебным дисциплинам и экзамена (квалификационного) разработаны экзаменационные комплекты и контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной

корректировке с использованием имеющегося банка ситуационных задач по специальностям и фондов оценочных средств.

9. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основная задача методической работы в колледже - повышение качества обучения. Для решения этой задачи определены основные направления в работе методической службы:

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- обучение преподавателей колледжа педагогической деятельности, которая позволяет им педагогически грамотно, методически обоснованно управлять процессом обучения, развития и воспитания студентов;
- работа с молодыми преподавателями;
- выбор и использование инновационных педагогических технологий;
- изыскание и внедрение в учебный процесс таких форм и методов обучения, которые обеспечивают глубокие теоретические знания и практические навыки студентов, сформированность общих и профессиональных компетенций;
- изучение, обобщение и адаптация педагогического опыта работы, использование его в условиях медицинского колледжа.

Работа по организации методической службы в колледже проводится в соответствии с директивными, нормативными, инструктивно-информационными документами по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения качества подготовки специалистов.

Основные формы и методы работы:

1. Ознакомление преподавателей с новыми исследованиями в области педагогики, технологии, дидактики, методики, с достижениями педагогической теории и практики осуществляется путем организации информации о новинках литературы, выставок литературы, письменных и устных обзоров литературы, участия в НПК. Кроме того, на методических конференциях, семинарах организуется обсуждение различных методических проблем, выступления с методическими докладами.

Преподаватели колледжа активно работают в творческих группах по созданию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, совершенствованию рейтинговой системы обучения, по разработке учебно-методических пособий, мониторингу образовательного процесса в колледже. Для проведения семинаров и конференций используются разнообразные организационные формы и методы с целью активизации познавательной деятельности преподавателей, выработки умения использовать инновационные педагогические технологии.

В ходе разработанных деловых игр решаются такие методические проблемы, как совершенствование методики преподавания, повышение педагогического мастерства, профессиональной компетентности.

С целью анализа качества учебно-методической работы преподавателей, совершенствования учебно-методического обеспечения, необходимого для полного и качественного обучения в рамках времени, отведенного учебным планом, в колледже используется программа по технологии системного подхода к анализу занятия Симонова В.П. – доктора педагогических наук, академика АПСН и МАИ.

2. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта работы преподавателей и кураторов групп по обучению и воспитанию студентов осуществляются различными путями:

- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий, наблюдение, анализа видеозаписи; проведение открытых занятий; изучение аналитических записей, результаты анализа занятий преподавателями, посетившими эти занятия, рассматриваются на заседаниях ЦК, методических советах; за отчетный период проведено 7 открытых занятий (3 открытых лекции и 4 практических занятия);

- изучение, рецензирование, редактирование рабочей документации преподавателей и кураторов групп;

- отбор, оформление экспонатов, материалов, освещающих лучший педагогический опыт работы преподавателей (учебные пособия, методические разработки, наглядные пособия, УМК и др.), в методическом кабинете работает постоянно действующая выставка лучших работ преподавателей;

- организация обмена опытом работы преподавателей по отдельным методическим проблемам: «Симуляционное обучение, как фактор успешной аккредитации выпускников медицинского колледжа», «Подготовка квалифицированных специалистов с учетом предстоящей аккредитации выпускников», «Организация кружковой и научно-исследовательской работы студентов колледжа», «Развитие творческого потенциала студентов» и др.;

- участие в работе областных, городских и внутриколледжных семинаров, конференций;

- создание и оформление материалов, обобщающих опыт работы преподавателей в виде альбомов, электронных пособий и презентаций выполненных в среде Microsoft Office;

- отбор, рецензирование, редактирование материалов, рекомендуемых для выступлений на семинарах, конференциях, рабочих совещаниях колледжа, города, области;

- создание новых методических разработок занятий, методических разработок управляющего типа, рабочих тетрадей, сборников ситуационных задач, заданий в тестовой форме, учебно-методических пособий и рекомендаций в соответствии с ФГОС СПО.

На смотр-конкурс представлено 24 творческих работы преподавателей колледжа:

	Преподаватель	Творческая работа
1.	Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В.,	Учебное пособие «Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии», 4-е издание, 2023 г.
2.	Барыкина Н.В.	Учебное пособие «Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии», 2-е издание, 2022 г.
3.	Склярова Т.А.	Методическая разработка для преподавателей «Сестринский процесс», 2023 г.
4.	Склярова Т.А.	Методическая разработка для преподавателей «Проведение этапов сестринского процесса», 2023 г.
5.	Зайцева И.А., Газарян А.С.	Учебно-методическая разработка для самоподготовки студентов к семинарам и практическим занятиям «Рецепт. Структура рецепта. Частные правила выписывания рецептов», 2023 г.
6.	Черепяхина Н.А.	Интерактивный материал для проведения практического занятия «Панкреатит», 2023 г.
7.	Муравянникова Ж.Г.	Методическая разработка для студентов «Медицинская сортировка пострадавших в чрезвычайных ситуациях», 2022 г.
8.	Усевич Т.Л.	Методическая разработка для самоподготовки студентов «Патология кровообращения и лимфообращения», 2023 г.
9.	Гнилицкая О.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов «Оценка показателей здоровья пациента», 2023 г.
10.	Семененко Л.А.	Учебное пособие «Медицинское кинезиотейпирование при травмах и заболеваниях», 2022 г.
11.	Ульянова Л.Г.	Учебно-методическая разработка для самоподготовки

		студентов «Использование рефрактометра в анализе лекарственных средств», 2023 г.
12.	Лагода Г.А., Чесноков А.В.	Методическая разработка для самоподготовки студентов «Выполнение требований к обращению с медицинскими отходами», 2023 г.
13.	Глянцева Т.Н.	Методическое пособие для преподавателей русского языка «Методика обучения стилистическому анализу текста на занятиях по русскому языку в медицинском колледже (на примере профессионально ориентированных текстов), 2023 г.
14.	Бекленищева М.О.	Методическая разработка практического занятия «Расчет процентной концентрации растворов», 2022 г.
15.	Цыкалова Т.Ю.	Методическая разработка для преподавателей «The human skeleton», 2022 г.
16.	Базанова С.А.	Методическая разработка для самоподготовки студентов «Вскармливание в период младенчества», 2023 г.
17.	Хорошавина Л.В.	Учебно-методическая разработка для самоподготовки студентов «Изучение лекарственного сырья диуретического действия», 2023 г.
18.	Хорошавина Л.В.	Учебно-методическая разработка для самоподготовки студентов «Противогрибковые препараты», 2023 г.
19.	Дудолева О.М.	Учебно-методическая разработка для преподавателей «Желудок, строение и пищеварение. Печень, поджелудочная железа, строение и функции», 2022 г.
20.	Солнцева С.А., Дудолева О.М.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «ВИЧ. Вопросы и ответы», 2022 г.
21.	Ветрова Е.Н.	Методическая разработка для кураторов по проведению воспитательного мероприятия «Люди доброй воли!», 2023 г.
22.	Глухова А.А.	Методическая разработка для кураторов по проведению воспитательного мероприятия «Честь дороже жизни!» к юбилею М.И.Платова, 2023 г.
23.	Никипелова Ю.С.	Методическая разработка для кураторов по проведению воспитательного мероприятия «Нет буллингу в коллективе», 2022 г.
24.	Демченко М.Б.	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Мой город Таганрог», 2023 г.

- создание учебных, учебно-методических пособий, методических разработок, в том числе изданных и переизданных:

Изданные и переизданные учебные пособия за отчетный период

1.	С.М.Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина, С.Г.Беседовский Нервные и психические болезни: учебное пособие. Изд. 3-е, Ростов н/Дону, Феникс, 2021 г. Серия «Среднее медицинское образование». Рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
2.	Муравьянникова Ж.Г. «Основы стоматологической физиотерапии» ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, учебное пособие, второе издание, стереотипное. – СПб.: Издательство «Лань», 2021 г.
3.	Барыкина Н.В. «Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии»: учебное пособие. Москва: КНОРУС, 2021. СПО, Рекомендовано экспертным советом УМО в системе ВО и СПО в качестве учебного пособия для специальности «Лечебное дело».
4.	Л.А. Семененко Рабочая тетрадь по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и

	реабилитационных процессах. МДК.02.02 Основы реабилитации (массаж). Учебное пособие – изд. 3-е, стереотипное, СПб.; изд. «Лань», 2021 г.
5.	Л.А. Семененко Рабочая тетрадь по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК.02.02 Основы реабилитации (лечебная физкультура). Учебное пособие – изд. 3-е, СПб.; изд. «Лань», 2021 г.
6.	Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2021 г., третье издание. Серия «Среднее медицинское образование». Рекомендовано Научно-методическим советом МНОО «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.
7.	Глянцева Т.Н., Сенина Н.А., Гармаш С.В. и др. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2022. 25 тренировочных вариантов по демоверсии 2022 года: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д, Легион, 2021 г.
8.	С.М.Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина, С.Г.Беседовский Нервные и психические болезни: учебное пособие. Изд. 4-е, Ростов н/Дону, Феникс, 2022 г. Серия «Среднее медицинское образование». Рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
9.	Бортникова С.М., Зубахина Т.В., Кабарухина А.Б. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2023 г. Рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 сестринское дело. Серия: «Среднее медицинское образование».
10.	Д.А.Крюкова, Л.А.Лысак, О.В.Фурса Здоровый человек и его окружение: учеб.пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2022 г., четвертое издание. Серия «Среднее медицинское образование». Рекомендовано Научно-методическим советом МНОО «МАИТ» для использования в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 Лечебное дело.

3. Изучение и внедрение в деятельность преподавателей и студентов основ научной организации учебного процесса:

- создана информационная база по педагогическим технологиям, мониторингу качества образовательного процесса, методам формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках реализации ППССЗ;
- создана подборка литературы, освещающей проблемы научной организации учебного процесса;
- разработаны памятки и рекомендации по методическим вопросам;
- изучается и распространяется опыт по научной организации учебного процесса в работе преподавателей и кураторов групп;
- оказывалась помощь преподавателям и кураторам групп в работе над проблемами научной организации учебного процесса.

4. Оказание помощи преподавателям и кураторам групп в самообразовании и повышении педагогического мастерства:

проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным методическим проблемам: «Повышение качества обучения через формирование ПК, отражающих профессиональную направленность», «Методические рекомендации по выполнению ВКР», «Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов», «Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий,

лабораторных работ, семинарских занятий», «Педагогические условия формирования мотивации к профессиональной деятельности», «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов», «Культурологическая модель профессионального образования» и др.;

- используются методические рекомендации и пособия для преподавателей: «Методы формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках реализации ППСЗ», «Требования к содержанию контрольно-оценочных средств», и др.

- оказывалась помощь преподавателям в выборе методической работы, ее планировании, раскрытии и письменном оформлении с учетом замечаний ГЭК, итогового и срезового контроля оперативных знаний студентов, актуальных профессиональных проблем;

- оказывалась помощь преподавателям в создании КОС для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, учебно-методических разработок, методических пособий, электронных пособий, сценариев воспитательных мероприятий и др.;

- созданы презентации для дидактического сопровождения лекций, семинаров и практических занятий по различным учебным дисциплинам и ПМ.

В колледже активно работают творческие группы по совершенствованию рейтинговой системы обучения, технологии развивающего обучения, мониторинга эффективности образовательного процесса, по внедрению модели модульно-компетентностного подхода в подготовке средних медицинских и фармацевтических работников.

На заседаниях цикловых комиссий молодые преподаватели повышают квалификацию путем подготовки обзоров медицинской и педагогической литературы, докладов по актуальным вопросам медицины и педагогики, изучения опыта работы преподавателей высшей категории, посещения их занятий.

Для проведения семинаров и конференций используются разнообразные организационные формы и методы с целью активизации познавательной деятельности преподавателей, выработки умения использовать технологию деловой игры, круглого стола, технологию создания мультимедийных презентаций.

5. Работа с начинающими преподавателями. Для молодых начинающих преподавателей в методическом кабинете организован уголок «Молодому преподавателю» с подборкой литературы, методических рекомендаций, памяток по разделам:

- образцы учебно-методической документации;
- цикл лекций по педагогике;
- основы дидактики;
- методы активного обучения;
- монтажная интеграция;
- методика контроля и оценки знаний;
- рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

В соответствии с планом работы в колледже работает школа молодого преподавателя.

Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, заместители директора проводят с молодыми преподавателями занятия по педагогике, теории обучения и методике преподавания. В методическом кабинете были организованы для молодых преподавателей встречи с опытными преподавателями, знакомство с материалами, освещающими лучший педагогический опыт, проводились консультации, занятия, практикумы по педагогическим и психологическим проблемам: «Организация самостоятельной работы студентов», «Формы организации учебно-воспитательной работы», «Организация учебного процесса в колледже», «Оценка знаний и формирование познавательного интереса студентов», «Методы активного обучения» и др.

На занятиях с преподавателями создавались проблемные ситуации, активизирующие восприятие, осмысливание учебного материала занятия, ролевые игры по основам организаторской техники, посещение занятия или воспитательного часа опытного преподавателя и анализ стиля педагогического общения, средств стимуляции активного

взаимодействия преподавателя и студентов с последующим письменным анализом посещенного занятия по схеме.

В программу обучения молодых преподавателей включены вопросы мастерства преподавателя при подготовке к занятию, использования достижений медицинской науки, техники и практики, осознания трудностей изучения той или иной темы и определение путей их преодоления, умения представить будущую ситуацию занятия и привести себя в рабочее состояние и др.

На методическом и педагогическом советах были рассмотрены вопросы:

- О реализации решений методического совета.
- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников.
- Актуализация рабочих программ УД и ПМ в соответствии с профессиональными стандартами.
- Принципы формирования инновационной образовательной среды.
- Практическая подготовка обучающихся как средство формирования компетенций в среднем медицинском образовании.
- Анализ результатов проведенной промежуточной аттестации.
- Модель психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.
- Обсуждение плана работы методического совета на 2022 - 2023 учебный год.
- О проведении подготовительных мероприятий аккредитации выпускников.
- Рассмотрение ППССЗ 2022 года.
- Рассмотрение рабочих программ УД и ПМ, программ УП и ПП, программ профессиональной переподготовки, дополнительного образования.
- Рассмотрение КОС для проведения промежуточной аттестации студентов.
- Утверждение планов работы ЦК, графиков взаимопосещений, проведения открытых занятий, создания методических разработок.
- Требования методических рекомендаций по выполнению, оформлению и защите курсовой работы.
- Об итогах проведения промежуточной аттестации.
- Инструктаж по процедуре проведения промежуточной аттестации.
- Новые подходы к проектированию общеобразовательных учебных предметов в пределах основных образовательных программ СПО.
- Обсуждение тем ВКР, критериев оценки, программ ГИА, ПДП по всем специальностям на 2021 – 2022 учебный год.
- Требования методических рекомендаций по выполнению, оформлению и защите ВКР.
- Переход на новые ФГОС СПО.
- О реализации замечаний ГЭК.
- Мониторинг успеваемости и качества знаний студентов колледжа по итогам промежуточной аттестации.
- Педагогические инновации при освоении программ профессиональных модулей в СПО.
- Наставничество как неотъемлемое условие воспитания будущих специалистов в области здравоохранения.
- Обсуждение плана работы педагогического совета на 2022-2023 учебный год.
- Обсуждение плана работы ГБПОУ РО «ТМК» на 2022-2023 учебный год.
- Отчет о реализации рабочих программ воспитания
- Рассмотрение рабочих программ воспитания по специальностям реализуемым в колледже.
- О переводе студентов на следующий курс.

Методический кабинет обеспечивает мультимедийное сопровождение, для реализации учебных и воспитательных целей. В методическом кабинете собрано более 150

учебных фильмов, видеофрагментов, презентаций. В целях более широкого применения учебных видеофильмов, мультимедийных презентаций на семинарах, практических занятиях, лекциях в кабинетах безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, пропедевтики клинических дисциплин, физиологического акушерства и гинекологии, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, истории и культурологии и др. установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.

10. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ

Администрация города, лечебно-профилактические учреждения городов и районов Ростовской области дают хорошие отзывы о работе и дисциплине студентов на практике, при оказании шефской помощи лечебным учреждениям города.

Много благодарственных писем приходит в адрес администрации колледжа за качественную профессиональную подготовку студентов.

Учебной дисциплине уделяется особое внимание, большую роль в этом играет внутриколледжный контроль, работа старост на отделениях, учебно-воспитательных комиссий в группах, контроль за пропусками учебных занятий, как по неуважительной, так и по уважительной причинам, осуществляется тесная связь с родителями.

Распределение стипендий представлено в таблице.

Стипендии	Назначение стипендий			
	01.01.2022-30.06.2022		01.09.2022-31.12.2022	
	Кол-во человек	Размер выплаты	Кол-во человек	Размер выплаты
Социальная стипендия	157	1028	142	1068
Академическая стипендия	424	685	504	712
Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	43,89%		39,04%	

Дети-сироты (дети оставшиеся без попечения родителей) – 22 человека, получают социальную стипендию по 1542 рубля 00 копеек (01.01.2022-30.06.2022), 1602 рубля 00 копеек (01.09.2022 – 31.12.2022) и академическую стипендию из категории дети-сироты (дети оставшиеся без попечения родителей) получают 9 человек в размере 685 рублей (01.01.2022 – 30.06.2022), 18 человек в размере 966 рублей (01.09.2022 – 31.12.2022).

11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

За отчетный период воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с Планом воспитательной работы, разработанным на основе Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»» по вопросам воспитания обучающихся, Международной конвенцией о правах и свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Федеральной программой «Молодежь России», «Национальной доктрины образования Российской Федерации», «Концепцией формирования антинаркотической культуры личности Ростовской области».

Организация воспитательной работы в колледже проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальностям и Плану воспитательной работы.

Воспитательный процесс нацелен на формирование профессионально значимых качеств личности и личностных результатов; основан на корпоративной культуре ключевых работодателей и предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации. Деятельность кураторов групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения общими и профессиональными компетенциями и достижения личностных результатов.

В своей работе кураторы используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению деятельности студентов. При постановке задач воспитания принимаются во внимание специальность, курс, возрастные особенности студентов.

Основные направления в работе кураторов в адаптации студентов нового набора – социальная направленность (выявление студентов материально нуждающихся, детей сирот, студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, имеющих детей), активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями.

В течение года проводится систематическая работа по контролю посещаемости и текущей успеваемости. Кураторы групп проводят организационную работу со студенческими активами и старостами, направленную на выявление трудностей в учебной деятельности, определение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения. Проводится работа по повышению уровня успеваемости и контроль своевременного успешного прохождения экзаменационной сессии с информированием родителей о результатах учебы.

В 2021-22 учебном году для достижения поставленных целей и решения задач воспитания в рамках воспитательных модулей были проведены следующие мероприятия (в том числе и в дистанционном формате):

Модуль «Организационно - учебный»

- Мероприятия по обеспечению успешной адаптации студентов нового набора:
 - «Неделя первокурсника»: групповые собрания по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов «Что должен знать первокурсник», первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, беседы по организации учебной деятельности, выборы представителей Совета самоуправления и студпрофкома, распределение обязанностей актива группы;
 - собрания групп по распределению обязанностей актива группы «Твоя роль в коллективе»;
 - работа по созданию Советов самоуправления групп. Выборы представителей Совета самоуправления;
 - изучение социального состава групп студентов нового набора, выявление студентов «группы риска»;
 - проведение психолого – педагогических бесед по адаптации студентов нового набора «Здравствуй колледж!»;
 - групповые собрания «Полезные советы первокурсникам», «Дни студенчества прекрасны», «Традиции колледжа»;
 - анкетирование среди первокурсников «Мир моих интересов»;
 - организация в библиотеке тематической выставки, посвященной истории и традициям колледжа;
 - групповые собрания: «Готовимся к первой сессии»; «Как справиться со стрессом»;
 - беседы в группах по совершенствованию учебной деятельности и самостоятельной работы по предметам «Что значит быть организованным?»; "Режим труда и учебы";
 - беседы по организации самообслуживания и развитию самостоятельности студентов;

- вовлечение студентов в Профсоюзную студенческую организацию Министерства здравоохранения;
- работа с кураторами групп «Основные направления в работе куратора со студентами первого курса».

Модуль «Гражданин и патриот»

- Привлечение студентов к работе волонтерской группы;
- воспитательное мероприятие, посвященное волонтерской деятельности для студентов специальности «Лечебное дело»; (Балагурова Л.Г.)
- просмотр благотворительного спектакля для волонтеров, организованного Таганрогским молодежным театром «ТАКТ»;
- поточное собрание для студентов 1 курса специальности «Сестринское дело» «Волонтер – это здорово!»; (Ветрова Е.Н.)
- беседы в группах по воспитанию основ толерантности и нравственности «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими», «Жизнь как подвиг», «Толерантность – бесконфликтное общение»;
- индивидуальные беседы с юношами о военной службе;
- воспитательные мероприятия в группах ко Дню Победы «Поклонимся Великим тем годам...»:
 - выставка стенгазет: «Отражение Великой Отечественной Войны в русской литературе»; (Глянцева Т.Н.)
 - поточное собрание для студентов 3 курса специальности «Сестринское дело» «Время уходит, память остается»; (Муравянникова Ж.Г.)
 - поточное собрание для студентов 1 курса специальности «Сестринское дело» «Поклонимся великим тем годам»; (Бекленищева М.О.)
- воспитательные мероприятия в группах к Международному дню памяти жертв Холокоста;
- воспитательные мероприятия в группах ко Дню снятия блокады Ленинграда;
- участие во Всероссийской благотворительной акции «Под флагом добра»;
- беседы по формированию системы знаний антикоррупционной направленности;
- беседы в группах по формированию компьютерной грамотности и навыков безопасного общения в сети «Опасность в интернете»;
- участие в конкурсе творческих работ МАУ ЦКДД «Безопасность в сети Интернет»;
- информационный час по профилактике и защите от преступлений в сфере информационных технологий;
- информационный час по обеспечению антитеррористической защиты, предупреждению религиозного и политического экстремизма "Вместе против терроризма и экстремизма"; (День солидарности в борьбе с терроризмом)
- индивидуальная профилактическая работа со студентами по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий;
- беседы по предупреждению асоциального поведения и формированию основ правовой культуры студентов: «Мы в ответе за свои поступки»;
- информационный час об ответственности за организацию или участие в публичных мероприятиях и массовых акциях.

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое развитие»

- Выявление творчески - активных студентов;
- участие в городских (очных и онлайн) мероприятиях;
- информационно - разъяснительная работа в группах по реализации проекта «Пушкинская карта» с последующим ее оформлением с целью повышения доступности посещения организаций культуры;

- посещение экспозиций в музее «Градостроительство и быт Таганрога», Литературном музее, Картинной галерее, Краеведческом музее;
- посещение театра и кинотеатров;
- организация экскурсий по городу;
- участие в городском конкурсе творческих работ «Этот славный народ – собаки», проводимого в рамках 15-го Чеховского книжного фестиваля к 135-летию со дня первой публикации рассказа А.П.Чехова «Каштанка»;
- посещение концертной программы «Музыка сцены и экрана» в МБУК «ДК «Фестивальный»;
- беседы в группах по формированию коммуникативной культуры студентов «Культура поведения и общения», «Бесконфликтная среда», «Межличностные отношения в студенческой группе»;
- беседы по воспитанию уважительного отношения к старшему поколению;
- мероприятия в группах, посвященные Дню матери;
- информационные беседы в группах к памятным историческим датам и событиям;
- проведение поточного воспитательного мероприятия «Нет буллингу в коллективе!» для студентов 2 курсов специальности «Сестринское дело» (Никипелова Ю.С.);
- оформление поздравительного стенда ко Дню 8 Марта - конкурс поздравительных плакатов среди студентов 1 курса групп 1-1,2,3,4,5,6.

Модуль «Окружающий мир: живая природа (экологическое развитие личности), культурное наследие и народные традиции»

- Участие во Всероссийском экологическом диктанте;
- участие во Всероссийском этнографическом диктанте;
- участие в реализации городского мультимедийного проекта по подготовке видеоролика с демонстрацией национальных костюмов разных народов, населяющих нашу страну; (День народного единства)
- организация сбора макулатуры среди учащихся колледжа.

Модуль «Профориентация»

- Проведение инструктажа по охране труда на рабочем месте;
- профилактическая беседа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Безопасность пешехода»;
- групповые воспитательные мероприятия, посвященные Дню студента;
- участие в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения;
- встречи выпускников колледжа с представителями Центра занятости населения г. Таганрога;
- мониторинг трудоустройства выпускников колледжа;
- проведение воспитательных мероприятий к международному Дню медсестры:
 - оформление плакатов «История сестринского дела»;
 - воспитательное мероприятие «Международный День медсестры» для студентов 1-2 курсов специальности «Сестринское дело»;
- проведение мероприятий к международному Дню фармацевта:
 - оформление плакатов;
 - поточное воспитательное мероприятие «Фармация. Путешествие во времени» для студентов 1 курсов специальности «Фармация»;
 - поздравление ветеранов-медиков ко Дню медицинского работника и международному Дню медсестры;
 - привлечение к участию в онлайн мероприятиях для абитуриентов, проводимых Рост ГМУ.

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

- Привлечение студентов к работе в волонтерской группе;
- работа волонтерских бригад в медицинских учреждениях города, колл - центрах, поликлиниках, ПВР.
- закрепление групп за подшефными ветеранами;
- поздравление ветеранов к праздничным датам и профессиональным праздникам;
- размещение материалов о жизни колледжа на официальном сайте колледжа;
- размещение информации по трудоустройству и вакансиям в медучреждениях на официальном сайте колледжа;
- привлечение к участию в онлайн голосовании «Формирование комфортной городской среды».

Модуль «Спортивно-оздоровительный»

- Вовлечение студентов в спортивную работу колледжа;
- проведение спортивных мероприятий в колледже, участие в городских соревнованиях;
- беседы в группах о мерах профилактики Covid - 19;
- организация социально-психологического тестирования среди студентов колледжа;
- беседы и воспитательные мероприятия в группах ко Всемирному Дню здоровья:
 - поточное собрание для студентов 3 курса специальности «Сестринское дело» «Здоровому все здорово!»; (Овсянникова И.А.)
 - просветительская лекция и донорская акция, организованная автономной некоммерческой организацией «Южный регистр доноров костного мозга» совместно с Комитетом по делам молодежи Ростовской области и Донским волонтерским центром в рамках реализации регионального добровольческого проекта «#ЯвТЕМЕ_донорства»;
 - воспитательные мероприятия в группах по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:
 - групповые собрания: «Пропаганда ЗОЖ», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровый образ жизни – путь к успеху», «Шаг за шагом в здоровое будущее»;
 - беседы в группах по формированию антинаркотической культуры среди студентов: «Скажи наркотикам - нет!», «На что потратить жизнь?»;
 - проведение бесед и воспитательных мероприятий в группах по профилактике СПИДа;
 - групповые собрания и беседы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря): «Жизнь зависит от вас»; «Здоровая молодёжь – здоровая нация», «Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно», «Формула здоровья», «ВИЧ/СПИД – это нужно знать каждому»;
 - участие в квиз-викторине, организованной Молодежным Правительством города Таганрога ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - участие в молодежном проекте «Лица некурящих», организованном отделом по делам молодежи Администрации города Таганрога в рамках реализации Концепции формирования антинаркотической культуры личности, пропаганды здорового образа жизни, а также Международного дня отказа от курения (18 ноября).

Оформление методических разработок воспитательных мероприятий

К рассмотрению представлены методические разработки воспитательных бесед и мероприятий в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальностям, реализуемым в колледже.

В течение года проводится систематическая работа по контролю посещаемости и текущей успеваемости. Кураторы групп проводят организационную работу со студенческими активами и старостами, направленную на выявление трудностей в учебной

деятельности, определение способов их преодоления и развитие навыков конструктивного общения. Проводится работа по повышению уровня успеваемости и контроль своевременного успешного прохождения экзаменационной сессии с информированием родителей о результатах учебы.

12. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

В течение учебного года в колледже функционировали 14 научно-практических кружков, в которых занимались 192 студента. По специальностям: Лечебное дело – 101, Акушерское дело – 20, Сестринское дело – 67 человек, Фармация – 4.

В сентябре 2022 г. были утверждены совет колледжа по учебно-исследовательской работе студентов (УИРС) и руководители кружков. В состав совета УИРС вошли 7 преподавателей и три студента. В течение года были проведены 88 заседаний кружков, на которых заслушаны 91 доклад, написаны 90 рефератов; изготовлены 14 таблицы, 3 стенда, 27 фантомов и муляжей; оформлены 20 альбомов, выпущены 11 санбюллетеней. Были сняты 16 видеоматериалов. Число публикаций – 8

На заседаниях кружков обсуждались планы работ, вопросы организации и проведения научно-практической деятельности студентов, подготовка кружков к научно-практической конференции и выставке технического творчества студентов колледжа, заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал, а также таблицы, стенды, муляжи, альбомы, графологические структуры, карточки, рецепты по темам и другие учебные пособия.

В 8 кружках проводилась исследовательская работа, осуществлены 6 публикаций, в том числе одна в материалах ЮФУ. Так же в течении года студенты колледжа участвовали в городских и областных олимпиадах и конференциях.

В течение года студенты колледжа выполнили ряд исследований по темам ВКР.

27 апреля 2022 в колледже состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция.

В итоге обсуждения, в соответствии с набранным количеством баллов, жюри определило следующие призовые места по двум номинациям:

Историческое наследие:

1-ое место (диплом победителя I степени - 51 балл) - «Сестры милосердия в годы Первой мировой войны», докладчик: Фахурдинов Руслан, Захарьян Светлана гр.1-3

Н.рук.: Нестеренко О.Г.

2 –ое место (грамота – 44 балла) «Таганрог в годы оккупации. Героизм медицинских работников», докладчик: Удовиченко Яна, Пучков Иван гр. 1-3

Н.рук.: Нестеренко О.Г.

Медицинские науки:

1-ое место (диплом победителя I степени - 56 баллов) - «Факторы риска в развитии новой коронавирусной инфекции и особенностей сестринского ухода за пациентами, находящимися в стационаре»

Докладчик: Саяпина Диана гр.4-2, Саяпин Семен гр. 2-5

Н.рук.: Католикова О.С.

2-ое место (грамота – 51 балл) - «Влияние волонтерства на профессиональную самооценку и приобретение навыков у студентов медицинского колледжа»

Докладчик: Полтарушникова Полина, Гасаналиева Нина, Щербакова Диана, Томуева Самира гр. 4 А

Н.рук.: Цыбалова С.М., Войцеховская Е.В., Павловская М.Ю.

3-е место (грамота – 46 баллов) - «Особенности сестринского ухода в отделении паллиативной помощи»

Докладчик: Коробова Валентина IV-2, Любова Наталья I-1

Н.рук.: Семенцова Л.А.

Студенческое жюри отметило грамотой работу «Влияние волонтерства на профессиональную самооценку и приобретение навыков у студентов медицинского колледжа», докладчики: Полтарушникова Полина, Гасаналиева Нина, Щербакова Диана, Томуева Самира гр. 4 А

Н.рук.: Цыбалова С.М., Войцеховская Е.В., Павловская М.Ю.

Выставка технического творчества студентов так же состоялась 19.04.2022 года.

Экспонаты оценивались в 4 номинациях:

1. Альбомы, рефераты, дидактический материал, памятки, буклеты;
2. Изделия художественного и декоративно-прикладного искусства;
3. Таблицы, санбюллетени, плакаты, стенды;
4. Фантомы, муляжи, макеты.

Критерии оценки были следующие: эстетичность, оригинальность, познавательная ценность, техническая сложность, практическая значимость, собственно студенческая работа.

В итоге жюри выделило следующие работы.

По первой номинации:

1-ое место (диплом) - альбомы по реаниматологии (н. рук. Зарянская В.Г.)

«Коматозные состояния» - Василькив К., Карпенко А. гр. 3М1

«Палата реанимационного отделения» – Григорьева А. гр. 3Н1

«Абсцессы мозга» - Коханенко Е. гр. 2Б1

«Хирургические заболевания головы» - Коцько Т. гр. 2Б1

«Хирургические заболевания конечностей» - Давыденко Е. гр. 2Б1

Грамотой награждены:

Альбом «Медицина в годы 1-ой мировой войны» Фахрутдинов Р. гр. 1-3 (н. рук. Нестеренко О.Г.)

Буклет «Отравление угарным газом» Макарчук А. 4-2 (н. рук. Зарянская В.Г.)

Буклет «Тромбоэмболия легочной артерии» Склера Д. 4-1 (н. рук. Зарянская В.Г.)

Рефераты – Морозова А. гр. 2А, Марченко А. гр. 2Б, (н. рук. Сахатарова О.В.)

Дидактический материал - Савченко К. гр 4-2, Угарова А.2А, Ерошенко В. гр. 4-2-1

Бабаян Р., гр.4Б (н. рук. Сахатарова О.В.)

Дидактический материал по английскому языку. Иванова Д., Казгумова Д., Степанова А. гр. 2-5 (н. рук. Цыкалова Т.Ю.)

По второй номинации:

1-е место (диплом) Вышивка крестиком « Инфекция под микроскопом», Степанова А. гр. 2-5

Грамотами награждены следующие работы:

Портрет «князя Ярослава Мудрого», Заикина Т. гр. 2-3

Портрет академика Н.Н.Бурденко. Бойко В. гр. 2-3

Благодарностью отмечены портретные изображения Дмитрия Донского и князя Владимира, Филяев А. гр 2-2 (н. рук. Нестеренко О.Г.)

По третьей номинации:

1 – место (диплом) – плакат «Типы кровотечения и первая помощь при них», Серикова А. гр. 3 М (н. рук. Дульская О.А.)

Грамотами награждены:

Стенд «Шоковые органы» Филимонова В., гр. 4-1 (н. рук. Зарянская В.Г.)

Плакат «Инсульты судорожный синдром» Рыбаева И., гр. 4-2 (н.рук. Зарянская В.Г.)

Санбюллетень «Ложный круп» Волкова Ю., гр. 2В (н. рук. Сахатарова О.В.).

Благодарностями отмечены:

Плакат «Сердце - как оно работает» Кутепова А. Мельникова Д. гр. 1А

Плакат «Щитовидная и паращитовидная железы» - Кутепова А., Мельникова Д. гр. 1А (н. рук. Гусак В.А.)

Стенд «Сестры милосердия в годы первой мировой войны» Бурякова Д., гр 2-2 (н. рук. Нестеренко О.Г.)

По четвертой номинации:

1 место – (диплом) - муляж наружного уха с патологией ушной раковины» Аргентовская А. гр. 3М (н.рук Сахатарова О.В.)

Благодарностью отмечен фантом «Ушная раковина с инородным телом слухового прохода» Коцько Т. гр. 2Б, Прокопенко А. гр. 4-3 (н.рук Сахатарова О.В.)

Грамотами награждены:

Муляж «Функции основных зон мозга» Казакова Р. гр 3В (н.рук. Барыкина Н.В.)

Реставрация муляжей (почки, внутреннее ухо, кровоснабжение плода, опущение почек, упрощенное сердце, внутренние половые органы женщины) Мельникова Д., Кутепова А. гр. 1-А (н. рук. Гусак В.А.)

Благодарностью отмечен экспонат «Макет танка Т - 3476» Демин А. гр. 2-3 (н.рук. Нестеренко О.Г)

09.02.2023 состоялась студенческая научно-практическая конференция медицинских колледжей и техникума Ростовской области по итогам работы студенческих научных кружков за 2021 – 2022 учебный год.

Представленный Таганрогским медицинским колледжем доклад «Факторы риска в развитии новой коронавирусной инфекции и особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися в стационаре» занял призовое место и награждён дипломом за победу в областной студенческой НПК. Докладчики студент 3-го курса специальности Сестринское дело Саяпин С. (н. рук. Католикова О.С.).

В сборнике материалов конференции был также опубликован доклад ТМК «Влияние волонтерства на профессиональную самооценку и приобретение навыков у студентов медицинского колледжа». Авторы: Полтарушникова Полина, Щербакова Диана, Гасаналиева Нина, Томуева Самира, студенты 4 курса специальности Лечебное дело (н.рук.: к.м.н. Цыбалова С.М., преподаватели Войцеховская Е.В., Балагурова Л.Г., Павловская М.Ю.).

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2022 год – 77 045,30 тыс.руб.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 1 041,2 тыс.руб.

Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника – 182,10 тыс.руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона – 111,4 %.

14. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

С 1995 года Таганрогский медицинский колледж является членом Европейского Медсестринского Модуля (ENM).

В рамках Европейского Медсестринского Модуля (ENM) колледж активно сотрудничает с медицинскими учебными заведениями из 18 стран Европейского Союза, таких как, Великобритания, Швеция, Швейцария, Нидерланды, Испания, Португалия, Румыния, Болгария, Норвегия и других. Благодаря активной деятельности Модуля студенты и преподаватели Таганрогского медицинского колледжа имеют возможность ежегодно участвовать в студенческих и преподавательских обменах среди учебных заведений ENM. Командировочные расходы для стажировки за рубежом студентов (420 €) и преподавателей (600 €) производятся за счет средств ENM.

Прямые договора с медицинскими колледжами университетов Великобритании, Испании, медицинскими колледжами Швеции, Дании, Норвегии, Финляндии, Австрии позволяют постоянно совершенствовать технологию обучения и работу медицинского персонала, используя опыт европейских коллег.

В 2008 году на базе Таганрогского медицинского колледжа состоялась 16 - я конференция Европейского Медсестринского модуля, в которой принимали участие институты и колледжи из 13 государств Евросоюза.

Ежегодно директор колледжа принимает участие в Европейских конференциях ENM.

Регулярно осуществляется обмен студентами по линии ENM:

- стажировка студентки специальности Сестринское дело Чупис О. в медицинском колледже г. Стокгольма (Швеция);
- стажировка студента специальности Лечебное дело Осташенко А. в колледже высшего института Saude do Alto Ave (Португалия);
- стажировка студентов CVU Lillebælt (Дания) и Оребро Университет (Швеция) в Таганрогском медицинском колледже, 2008 г.;
- стажировка студентов Оребро Университет (Швеция) в Таганрогском медицинском колледже, 2010 г.
- стажировка студентки из Nursing educational centre of Bern, Berner Bildungszentrum Pflege (Швейцария)
- стажировка студентки Mirjam Stalder , 08.10.2012-19.10.2012, Nursing educational centre of Bern, Berner Bildungszentrum Pflege (Швейцария)
- 05 мая 2018 года, в рамках обмена студентами, ГБПОУ РО «ТМК» принимал Адриана Козма из Румынии, который проходит обучение в медицинском учебном заведении CarolDavila, Бухарест.

Подобные обмены носят обзорный характер в силу специфики будущей профессии. За двухнедельный срок студенты успевают познакомиться с системой здравоохранения другой страны.

Таганрогский медицинский колледж активно поддерживает студентов в их стремлении овладеть английским языком и применить его на практике, побывав в учебных заведениях ENM.

15. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

В течение года для библиотеки приобретена литература на сумму 301 071,00 рублей (из бюджетных средств – 301 071,00 рублей), в том числе учебные пособия и научная литература – на сумму 189 500,00 рублей; периодические издания – на сумму 111 571,00 рублей (из бюджетных средств – 111 571,00 рублей, внебюджетных средств – нет).

В отчетном году библиотека пополнилась новыми учебными пособиями по сестринскому делу в акушерстве, сестринскому делу в хирургии, по фармакологии, основам реанимации, английский язык для медицинских колледжей написанным в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Библиотека предлагает своим читателям отраслевые издания по профилю подготовки специалистов (журналы «Здравоохранение» «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Журнал акушерство и гинекология», «Фармация», «Новая аптека», «Главная медицинская сестра», журнал им. Н.В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь», «Справочник врача общей практики»).

Проведено подключение к электронной библиотеке авторского методического материала СПО Росметод.

Для пользования студентов и преподавателей в библиотеке установлены персональные компьютеры с доступом к Федеральной электронной медицинской библиотеке на сайте МО РФ.

Библиотека – неотъемлемое звено в структуре колледжа, её место и характер работы определяются: Законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «О библиотечном деле», Федеральными государственными образовательными стандартами, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, спецификой учебного заведения, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой, локальными актами.

Библиотеку колледжа можно определить как информационно- методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями. Это позитивное образовательное и воспитательное пространство, выступающее как средство развития и становления творческой личности студента. Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей, активного внедрения новых информационных технологий.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

По содержанию фонд библиотеки колледжа универсальный, что позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям. Особое внимание уделяется обеспеченности учебными пособиями студентов, обучающихся по специальности Сестринское дело на базе 9 классов.

Основой информационного обеспечения пользователей является наличие справочно-информационного аппарата. В библиотеке ведется в традиционном режиме алфавитный и систематический каталоги, а также электронный каталог; картотека учебно-методической литературы и систематическая картотека статей; оказывается помощь читателям по использованию электронных информационных ресурсов.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку. Проводится систематическое изъятие из фонда устаревшей и ветхой литературы.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые являются традиционными и действенными формами пропаганды литературы. Особым спросом среди них пользуются выставки по этике и деонтологии, праву, педагогике, экологии и др.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении, представленная на выставке «Мы выбираем жизнь». Каждый год увеличивается число студентов, проявляющих интерес к чтению художественных произведений русских и зарубежных писателей-классиков, что поощряется работниками библиотеки. Регулярно обновляются книги на выставках «Моя профессия – мое будущее», «Твой помощник в учебе»; художественные произведения представлены на выставке «Эти книги – гордость библиотеки». Свои знания об истории родного края студенты могут пополнить, познакомившись с книгами на выставке «Любимый сердцем город».

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций, для подготовки курсовых и дипломных работ. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических конференций: ко дню рождения А.П.Чехова – материалы по теме «Читаем А.П.Чехова»; к годовщине Великой Победы подготовлены тематические книжные выставки, рекомендательные списки «Накануне победной весны», подбираются материалы для проведения общеколледжного мероприятия ко Дню медицинской сестры, студенческой научно-практической конференции, городской олимпиады по истории России.

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, толерантности, о борьбе с экстремизмом, культуре общения и т.д. Особое внимание уделяется использованию электронных ресурсов для подготовки к семинарам и практическим занятиям.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, с каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний. Это способствует успешной подготовке будущих специалистов: совершенствует культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к семинарам и практическим занятиям.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства работники библиотеки посещают семинары библиотечных работников, принимают участие в работе семинаров по вопросам педагогики, методики и дидактики; в работе ежегодного книжного фестиваля «На родине Чехова»; в рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживают контакт с библиотеками колледжей города.

В соответствии с планом ведется хозяйственная работа библиотеки. Поддерживается эстетическое состояние библиотеки и читального зала в соответствии с эргономическими требованиями.

16. СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Физическое воспитание учащихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам спортивно массовой работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно с принципами всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для учащихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- формирование основ здорового образа жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки из прикладных и рекреативных видов спорта, наиболее популярные фитнес-программы.

Формой проверки усвоения и выполнения учащимися программного материала служит комплект оценочных средств в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В конце каждого семестра проводится промежуточная аттестация в форме зачета, в последнем семестре изучения учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

В течение учебного года с обучающимися ведётся спортивно-массовая работа. В текущем учебном году для них были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия:

Шахматы	10 чел.
Волейбол	30 чел.
Городские соревнования, проводимые горспорткомитетом совместно с федерациями по видам спорта	30 чел.

Кроме того, обучающиеся колледжа приняли участие в общегородских спортивных мероприятиях:

- городская Спартакиада по волейболу среди девушек профессиональных образовательных учреждений. Сборная команда ГБПОУ РО «ТМК», после группового этапа заняла 2 место и вышла в финальную часть соревнований, в четверку сильнейших. 07.03.2023 года прошли финальные соревнования. Сборная девушек ГБПОУ РО «Таганрогского медицинского колледжа» заняла 4 место.
- первенство города среди ССУЗ по стритболу.

17. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам проведенного самообследования работу колледжа признать удовлетворительной.

Для дальнейшего улучшения работы руководство колледжа считает необходимым проведение следующих мероприятий:

- приобретение современных компьютеров и мультимедийной аппаратуры для компьютерного класса и аудиторий колледжа;
- приобретение современной видео и аудиотехники для учебного процесса, воспитательных мероприятий, проведения первичной аккредитации выпускников;
- дальнейшее развитие социального партнерства;
- издание и (или) приобретение учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО;
- проведение перепланировки учебных комнат, с целью увеличения учебной площади, проведение оснащения кабинетов в соответствии с ФГОС СПО;
- разработка ППССЗ 2023 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 33.02.01 Фармация утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №449 от 13.07.2021;
- разработка ППССЗ 2023 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022;
- разработка ППССЗ 2023 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 587 от 21.07.2022;
- разработка ППССЗ 2023 года в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 29.07.2022;
- внесение дополнений в рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования);
- пополнение методической базы.